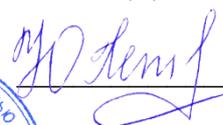


**Общество с ограниченной ответственностью
Институт Повышения Квалификации
Дополнительного профессионального образования
«Специалист»**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО ИПК ДПО «Специалист»

 Ю.С. Петрова

«14» июня 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Повышение квалификации

по специальности

31.08.58 Оториноларингология

(144 часа)

Москва 2022 г.

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 144 академических часа по теме «**Оториноларингология**» посвящена совершенствованию теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам и направлениям оториноларингологии в соответствии с характером работы и занимаемой должностью. В цикл включены разделы по социальной гигиене и организации оториноларингологической службы.

Объем программы: 144 академических часа

Форма обучения, режим и продолжительность занятий:

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
заочное (с использованием ДОТ)	6	6	24 дня

Содержание программы:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения Программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- реализация программы в форме дистанционных образовательных технологий;
- итоговая аттестация;
- рекомендуемая литература;
- оценочные материалы.

Документ, выдаваемый после успешного освоения Программы - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Перечень тем для изучения программы:

1. Социальная гигиена и организация ЛОР-помощи в РФ. Концепция здоровья и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Правовые основы здравоохранения.
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР – органов.
3. Физиология и методы исследования ЛОР-органов.
4. Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы.
5. Опухоли верхних дыхательных путей и уха.
6. Травмы. Инородные тела ЛОР-органов, неотложная помощь в оториноларингологии.
7. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов.
8. Аудиология и сурдология.
9. Фониатрия.
10. Отоневрология.
11. Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «**Оториноларингология**» является совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам и направлениям оториноларингологии в соответствии с характером работы и занимаемой должностью. В программу включены разделы по социальной гигиене и организации оториноларингологической службы.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

В содержании программы предусмотрен перечень необходимых знаний, навыков и умений, обеспечивающих совершенствование компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике.

Содержание программы разработано на основании установленных требований нормативных и правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении

Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказ Минздрава России от 22.12.2017 №1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», Приказ Минздрава России от 21.12.2018 №898н «О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №1043н», Приказ Минздрава России от 29.11.2012 №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста», Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 №39438), Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 №99 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022 №67689), Приказ Минтруда России от 04.08.2017 №612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2017 №47967).

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинского работника, его профессиональных знаний, умений и навыков в рамках имеющейся квалификации.

Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ
С ВЫСШИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, УСПЕШНО
ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО ТЕМЕ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций (далее – ПК) специалистов с высшим медицинским образованием, подлежащих совершенствованию и формированию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Код трудовой функции (специальность)	Индекс компетенции	Знания, умения, навыки
--------------------------------------	--------------------	------------------------

<p align="center">«Оториноларингология»</p> <p align="center">Код А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p> <p align="center">Код А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль</p>	<p>У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>профилактическая деятельность:</p> <p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации ЛОР-помощи в Российской Федерации; 2. Клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных ЛОР-заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в ЛОР- практике; 3. Основы фармакотерапии ЛОР-болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 4. Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и
---	---	--

<p>его эффективности и безопасности</p> <p>Код А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Код А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Код А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>- готовность к применению социально-гигиенических методик</p>	<p>врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>5. Организацию направления пациентов на хирургическое лечение и этапы оказания ЛОР-помощи;</p> <p>6. Показания и технику выполнения базовых хирургических операций и манипуляций при лечении ЛОР-патологии;</p> <p>7. Вопросы медико-социальной экспертизы при ЛОР-патологии;</p> <p>8. Вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;</p> <p>9. Вопросы профилактики при ЛОР-заболеваниях;</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Выявлять общие и специфические признаки ЛОР-заболевания.</p> <p>2. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи при ЛОР-патологии.</p> <p>3. Определять показания для госпитализации и организовывать её.</p> <p>4. Проводить дифференциальную диагностику ЛОР-патологии.</p> <p>5. Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного с патологией ЛОР-органов.</p> <p>6. Определять степень нарушения функции ЛОР-органов и выполнять все необходимые мероприятия по их восстановлению.</p> <p>7. Выполнять перечень операций и манипуляций для лечения ЛОР-заболеваний и клинических ситуаций в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи.</p> <p>8. Выявлять факторы риска развития хронических ЛОР-заболеваний.</p>
--	---	--

	<p>сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК- 4)</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);</p>	<p>9. Осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.</p> <p>10. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с ЛОР-патологией, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.</p> <p>11. Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>12. Проводить диспансеризацию здоровых и больных по профилю «Оториноларингология»</p> <p>Владеть навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведения анемизации слизистой полости носа 2. проведения остановки носовых кровотечений методом передней и задней тампонады 3. полости носа и методом коагуляции сосудов полости носа под контролем эндоскопа; 4. проведения вскрытия фурункула и карбункула носа; 5. проведения вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа; 6. проведения удаления инородных тел носа; 7. проведения пункции верхнечелюстных пазух; 8. проведения внутриносовых блокад; 9. проведения ультразвуковой, радиоволновой дезинтеграция носовых раковин; 10. проведения вазотомии нижних носовых раковин 11. проведения подслизистой резекции носовых раковин; 12. проведения репозиции костей носа; 13. проведения отслойки слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; 14. проведения туалета полости носа больным после ринохирургических вмешательств под контролем эндоскопа; 15. контролем эндоскопа;
--	--	--

		<p>16. проведения аденотомии в т. ч. под контролем эндоскопа</p> <p>17. проведения туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;</p> <p>18. проведения туалета наружного слухового прохода и перевязку пациентов после</p> <p>19. отохирургических вмешательств.</p> <p>20. проведения туалета среднего уха больным с эпи – и мезотимпанитом.</p> <p>21. проведения продувания слуховых труб по Политцеру.</p> <p>22. проведения катетеризации слуховых труб</p> <p>23. проведения парацентеза барабанной перепонки</p> <p>24. проведения шунтирования барабанной полости;</p> <p>25. проведения пункции и вскрытия отогематомы;</p> <p>26. проведения промывания аттика;</p> <p>27. проведения вскрытия фурункула наружного слухового прохода;</p> <p>28. проведения удаления инородного тела наружного слухового прохода;</p> <p>29. проведения остановки ушных кровотечений;</p> <p>30. проведения первичной хирургической обработки ран ЛОР-органов и смежных областей</p> <p>31. проведения промывания лакун миндалин и туширования задней стенки глотки;</p> <p>32. проведения вскрытия паратонзиллярного абсцесса;</p> <p>33. проведения вскрытия заглоточного абсцесса;</p> <p>34. проведения удаления инородных тел глотки и носоглотки;</p> <p>35. проведения тонзиллотомии;</p> <p>36. проведения тонзиллэктомии;</p> <p>37. проведения удаления инородных тел гортани;</p> <p>38. проведения ингаляционной терапии при функциональных и органических дисфониях</p> <p>39. проведения эндоларингеального вливания лекарственных средств</p>
--	--	--

		<p>40. проведения вскрытия абсцесса надгортанника;</p> <p>41. проведения коникотомии;</p> <p>42. проведения трахеотомии;</p> <p>43. проведения вскрытия нагноившихся кист гортани;</p> <p>44. проведения забора материала для гистологического исследования (в т.ч. проведение тонкоигольчатой биопсии);</p> <p>46. проведения обработки ЛОР-органов при ожогах и обморожениях.</p>
--	--	---

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «**Оториноларингология**» проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей программы.

Слушатели, освоившие программу, допускаются к итоговой аттестации после изучения тем, предусмотренных учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Оториноларингология**». Лица, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам и направлениям оториноларингологии в соответствии с характером работы и занимаемой должностью. В цикл включены разделы по социальной гигиене и организации оториноларингологической службы.

Категория обучающихся: высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Оториноларингология».

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: устанавливается совместно с Заказчиком (не менее 6 часов в день).

Форма обучения: заочная (самостоятельная работа – СР) с использованием ДОТ.

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Промежуточный контроль
			Лекции (ДОТ)	СР (ДОТ)	
1	Социальная гигиена и организация ЛОР-помощи в РФ. Концепция здоровья и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Правовые основы здравоохранения	10	10	-	
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов	10	6	4	
3	Физиология и методы исследования ЛОР-органов	8	2	6	
4	Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы	8	2	6	
5	Опухоли верхних дыхательных путей и уха	6	2	4	
6	Травмы. Инородные тела ЛОР-органов, неотложная помощь в оториноларингологии	8	2	6	
7	Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов	12	4	8	
8	Аудиология и сурдология	20	12	8	
9	Фониатрия	20	12	8	
10	Отоневрология	20	12	8	
11	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	16	8	8	
	Всего	138	72	66	Тестовый контроль
	Итоговая аттестация	6			Тестирование
	ИТОГО:	144			

Содержание тем и виды занятий

№	Наименование модуля(раздела)/темы модуля(раздела)	Совершенствуемые компетенции	Лекции (ДОТ)	СР (ДОТ)	Всего
1.	Социальная гигиена и организация ЛОР-помощи в РФ. Концепция здоровья и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Правовые основы здравоохранения.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6	10	-	10
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР - органов	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6	6	4	10
3.	Физиология и методы исследования ЛОР-органов	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6	2	6	8
4.	Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6	2	6	8
5.	Опухоли верхних дыхательных путей и уха	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6	2	4	6
6.	Травмы. Инородные тела ЛОР - органов, неотложная помощь в оториноларингологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6	2	6	8
7.	Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР - органов	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6	4	8	12
8.	Аудиология и сурдология	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6	12	8	20
9.	Фониатрия	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6	12	8	20
10.	Отоневрология	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6	12	8	20
11.	Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6	8	8	16

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	У
Вторник	У+ПК	У+ПК	У+ПК	У+ПК
Среда	У	У	У	У

Четверг	У+ПК	У+ПК	У+ПК	У+ПК
Пятница	У+ПК	У+ПК	У+ПК	У+ПК
Суббота	У+ПК	У+ПК	У+ПК	У+ИА
Воскресение	<i>В</i>	<i>В</i>	<i>В</i>	<i>В</i>

Сокращения:

У - учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

ПК – промежуточный контроль

В - выходной день

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ООО ИПК ДПО «Специалист» соответствуют квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к педагогическим условиям реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предъявляются на основании приказа Министерства здравоохранения РФ №637н от 10.09.2013 г. «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования либо высшего фармацевтического образования или среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»:

- наличие у преподавателя диплома о высшем медицинском или среднем профессиональном образовании;

- наличия у преподавателя диплома об окончании ординатуры или интернатуры

- наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее одного года по соответствующей специальности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Оториноларингология»** может реализовываться в дистанционной форме (далее - ДОТ) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для реализации программы используется Система дистанционного обучения, на базе которой организован Учебный портал нашего Учебного Центра. Для каждого обучающегося специалистами методического отдела нашего Центра создаётся личный кабинет и предоставляется доступ на портал. С помощью логина и пароля обучающиеся заходят на портал, где к тому времени уже размещен учебный материал по выбранной ими программе (литература, видеолекции, ссылки на дополнительные видеоматериалы), открывают личный кабинет и приступают к изучению материала.

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов в объеме, предусмотренном учебным планом. Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Критерии оценок тестовых заданий:

91-100% - «ОТЛИЧНО»,

81-90% - «ХОРОШО»,

71-80% - «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»,

меньше 70% - «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Обучающиеся, освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

IX. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 736 с.

2. Григорьев Г.М. Топографическая анатомия органов уха, носа, шеи и основы оперативной ЛОР-хирургии / Г.М.Григорьев, А.В.Быстренин, Н.М. Новикова. – Екатеринбург, Изд-во УГМА, 1998. – с. 178.

3. Оториноларингология: национальное руководство / под ред.В.Т.Пальчуна. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 960 с.

4. Руководство по ринологии / под ред.Г.З.Пискунова, С.З.Пискунова. - М.: Литтерра, 2011. - 960 с.

Дополнительная литература

1. Абдулкеримов Х.Т. Трахеостомия. Техника выполнения, осложнения и их профилактика / Х.Т.Абдулкеримов, Г.М.Григорьев, С.А.Чернядьев, В.А. Руднов. Екатеринбург.: ГОУ ВПО УГМА Росздрава, 2007. - 56 с.

2. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: Учебное пособие/ В.И. Акопов. Ю.В. Карасова Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала / Учебное пособие – Ростов-на Дону, Феникс, 2008. - 318 с.

3. Арефьева Н.А. Иммунологические исследования в ринологии: учебное пособие / Н. А. Арефьева [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Башкортостан, 2005. - 86с.

4. Балясинкая Г.Л., Богомильский М.Р., Овчинников Ю.М. Хирургическое лечение врожденных пороков развития наружного и среднего уха. – М.: 1999. 45

5. Богомильский М.Р., Разумовский А.Ю., Митупов З.Б. Диагностика и хирургическое лечение хронических стенозов гортани у детей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 80с.: ил.

6. Волков А.Г. Клинические проявления вторичного иммунодефицита при заболеваниях ЛОР-органов / А.Г.Волков, С.Л. Трофименко– Ростов н/Д, 2008. – 208 с.

7. Гаджимирзаев Г.А. Отогенные гнойно-септические осложнения в эру антибиотиков: монография / Г.А. Гаджимирзаев. – Махачкала, 2009.– 152 с.

8. Дайхес Н. А. Доброкачественные опухоли полости носа, околоносовых пазух и носоглотки у детей: руководство для врачей / Н. А. Дайхес [и др.]. - М.: Медицина, 2005. - 253 с.

9. Дайхес Н.А., Быкова В.П. Клиническая патология гортани. Руководство-атлас для последипломного обучения специалистов вузов. – М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2009. – 160 с.: ил.

10. Еловиков А.М. Хирургическое лечение фронтита и фронтосинусита/ Еловиков А.М., Кислых Ф.И., Егоров В.Н. – Пермь: ГОУ ВПО ПГМА Росздрава, 2006. – 58 с.

11. Извин А.И. Осложнения в оториноларингологии. – Тюмень, ООО «Печатник», 2008. 280 с.: ил.

12. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. И.Д.Ющука – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с. (Серия «Национальные руководства»).

13. Клинические лекции по отиатрии: учеб. пособ. для студ. мед. вузов, слушателей системы послевузовской подготовки специалистов / Под ред. Н. А. Арефьевой; Штайм 2003. – 182 с.

Х. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите один правильный ответ:

01. ПРОЯВЛЕНИЯМИ РИНОСКЛЕРОМЫ НЕ МОГУТ БЫТЬ:

- a. стеноз гортани
- b. стеноз входа в нос
- c. стеноз главных бронхов
- d. стеноз пищевода

02. НА КАКОЙ СТАДИИ ОСТРОГО СТЕНОЗА ГОРТАНИ ПОКАЗАНА СРОЧНАЯ ТРАХЕОСТОМИЯ:

- a. стадии компенсации
- b. стадии субкомпенсации
- c. **стадии декомпенсации**
- d. стадии асфиксии

03. ЧТО НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ВОЗМОЖНОЙ ПРИЧИНОЙ ОСТРОГО СТЕНОЗА ГОРТАНИ:

- a. инородное тело гортани
- b. отек гортани
- c. гортанная ангина

d. хронический катаральный ларингит

**04. УКАЖИТЕ СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ СТЕНОЗА ГОРТАНИ
В СТАДИИ КОМПЕНСАЦИИ:**

- a. инспираторная одышка, частое поверхностное дыхание, акроцианоз, психомоторное возбуждение, страх смерти
- b. урежение и углубление дыхания**
- c. дыхание типа Чейн-Стокса, бледность кожных покровов, потеря сознания
- d. стридорозное дыхание, акроцианоз, психомоторное возбуждение, страх смерти, непроизвольные мочеиспускание и дефекация

**05. КАКОЙ ИЗ ЭТАПОВ ВХОДИТ В ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКИХ
РУБЦОВЫХ СТЕНОЗОВ ГОРТАНИ?**

- a. Установка Т-образной трубки в гортань**
- b. Ларингэктомия
- c. Установка Х-образной трубки
- d. Резекция гортани