

**Общество с ограниченной ответственностью  
Институт Повышения Квалификации  
Дополнительного профессионального образования  
«Специалист»**

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ООО ИПК ДПО «Специалист»

*Ю.С. Петрова*  
Ю.С. Петрова



*18 февраля* 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОЙ ФАРМАКОТЕРАПИИ»**

(36 часов)

Москва  
2022 г.

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов по теме «**Основы рациональной фармакотерапии**» посвящена совершенствованию профессиональных компетенций в вопросах рационального применения лекарственных препаратов пациентам с различными заболеваниями.

**Объем программы:** 36 академических часов

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий:**

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Заочная (с использованием ДОТ)	6	6	6 дней

**Форма и виды промежуточной аттестации:** Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций

### Содержание программы

- общие положения;
- планируемые результаты освоения Программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- реализация программы в форме дистанционных образовательных технологий;
- итоговая аттестация;
- оценочные материалы.

**Документ, выдаваемый после успешного освоения Программы** - удостоверение о повышении квалификации.

## **Перечень тем для изучения программы:**

- 1. Модуль 1 Основы рациональной фармакотерапии**
- 1.1 Доказательная медицина – новая концепция клинического мышления
- 1.2. Доказательная медицина: принципы и возможности практического использования
- 1.3. Рациональная фармакотерапия
- 1.4. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «**Основы рациональной фармакотерапии**» заключается в совершенствовании профессиональных компетенций в вопросах рационального применения лекарственных препаратов пациентам с различными заболеваниями.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

В содержании программы предусмотрен перечень необходимых знаний, навыков и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

Содержание программы разработано на основании установленных требований нормативных и правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях", Приказ Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов", Приказ Минздрава России от 21.12.2018 N 898н "О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих

медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 1043н", Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста", Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438), Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1079 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34513), Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 477н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - клинический фармаколог" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59475).

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений и навыков в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «Клиническая фармакология».

Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОЙ ФАРМАКОТЕРАПИИ»**

Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и на формирование профессиональных компетенций в рамках

имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

**Характеристика профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-фтизиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:**

Код трудовой функции (специальность)	Индекс компетенции	Знания, умения, навыки
<p><i>«Клиническая фармакология»</i></p> <p><i>Код А/01.8</i></p> <p>Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов</p>	<p><b>ПК-5.</b> готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p> <p><b>ПК-2.</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, используемую в доказательной медицине и научно-обоснованных медицинских исследованиях;</li> <li>- методологические основы организации научно-обоснованного клинического исследования и правила написания научных статей;</li> <li>- структуру научной статьи и основные правила представления данных;</li> <li>- основы корректного статистического анализа в медицине;</li> <li>- методологию поиска медицинской информации;</li> <li>- правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);</li> <li>- общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы контроля эффективности и безопасности лекарственных средств;</li> <li>- значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе знаний принципов доказательной медицины, проводить критическую оценку представления данных и их клинической значимости;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой научной литературы;</li> <li>- использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;</li> <li>- применить знания по клинической фармакокинетики и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию;</li> <li>- использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин;</li> <li>- использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых и детей;</li> <li>- применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;</li> </ul>
--	--	---

		<p>- выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга).</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критического отношения к своей деятельности и научной информации;</li> <li>- методологий доказательной и персонализированной медицины;</li> <li>- рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;</li> <li>- рационального комбинирования лекарственных средств;</li> <li>- выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых.</li> </ul>
--	--	--

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по программе цикла усовершенствования по теме **«Основы рациональной фармакотерапии»** проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей программы.

Слушатели, освоившие программу, допускаются к итоговой аттестации после изучения темы, предусмотренной учебным планом программы цикла повышения квалификации по теме **«Основы рациональной фармакотерапии»**. Лица, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

#### IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель: совершенствованию профессиональных компетенций в вопросах рационального применения лекарственных препаратов пациентам с различными заболеваниями.

Категория обучающихся: специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика" и подготовка в ординатуре или профпереподготовка по специальности "Клиническая фармакология"

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: устанавливается совместно с Заказчиком (не менее 6 часов в день)

Форма обучения: заочная (самостоятельная работа –СР) с частичным отрывом от работы (с использованием ДОТ)

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Промежуточный контроль
			Лекции	СР	
1.	<b>Модуль 1 Основы рациональной фармакотерапии</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>Тестовый контроль</b>
1.1	Доказательная медицина – новая концепция клинического мышления	10	5	5	
1.2.	Доказательная медицина: принципы и возможности практического использования	8	4	4	
1.3.	Рациональная фармакотерапия	8	4	4	
1.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов	8	4	4	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>Тест</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>			

#### Рабочие программы учебных модулей

1.	<b>Модуль 1 Основы рациональной фармакотерапии</b>
1.1	Доказательная медицина – новая концепция клинического мышления
1.2.	Доказательная медицина: принципы и возможности практического использования
1.3.	Рациональная фармакотерапия
1.4.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов



## V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения
	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	У+ПК
Среда	У
Четверг	У+ПК
Пятница	У+ПК
Суббота	У+ИА
Воскресение	В

### Сокращения:

У - учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

ПК – промежуточный контроль

В - выходной день

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ООО ИПК ДПО "Специалист" соответствуют квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к педагогическим условиям реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предъявляются на основании приказа Министерства здравоохранения РФ №637н от 10.09.2013г. «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования либо высшего фармацевтического образования или среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»:

-наличие у преподавателя диплома о высшем медицинском или среднем профессиональном образовании;

- наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее одного года по соответствующей специальности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы рациональной фармакотерапии» может реализовываться в дистанционной форме (далее ДОТ) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г.№ 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

## **VII.РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Для реализации программы используется Система дистанционного обучения, на базе которой организован Учебный портал нашего Учебного Центра. Для каждого обучающегося специалистами методического отдела нашего Центра создаётся личный кабинет и предоставляется доступ на портал. С помощью логина и пароля обучающиеся заходят на портал, где к тому времени уже размещен учебный материал по выбранной ими программе (литература, видеолекции, ссылки на дополнительные видеоматериалы), открывают личный кабинет и приступают к изучению материала.

## **VIII.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов в объеме, предусмотренном тематическим планом. Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Критерии оценок тестовых заданий:

91-100% - «ОТЛИЧНО»

81-90% - «ХОРОШО»

71-80% - «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Меньше 71%- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Обучающиеся, освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## IX. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите один правильный ответ:

**1. ЯВЛЕНИЯ, НА КОТОРОМ ОСНОВАНА АНТИДОТНАЯ ТЕРАПИЯ:**

- a. толерантность
- b. идиосинক্রазия
- c. антагонизм
- d. синергизм

**2. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ ЛП ПРИ НЕОТЛОЖНОЙ ТЕРАПИИ:**

- a. пероральный
- b. сублингвальный
- c. внутривенный
- d. ректальный

**3. ДЕПОНИРОВАНИЕ ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ:**

- a. кумуляции
- b. идиосинক্রазии
- c. сенсбилизации
- d. тахифилаксии

**4. ИДИОСИНКРАЗИЯ - ЭТО:**

- a. накопление лекарственного средства в организме при его повторном введении
- b. извращенная реакция организма на введение (даже однократно) лекарственного вещества
- c. повышенная чувствительность организма к лекарственному препарату