

**Общество с ограниченной ответственностью  
Институт Повышения Квалификации  
Дополнительного профессионального образования  
«Специалист»**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО ИПК ДПО «Специалист»



*Ю.С. Петрова* Ю.С. Петрова

*21* » *сентября* 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«МЕДИЦИНА БОЛИ: ПРИНЦИПЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ  
БОЛЕВЫХ СИНДРОМОВ»**

(36 часов)

Москва, 2020 г.

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов по теме **«Медицина боли: принципы диагностики и лечения болевых синдромов»** посвящена совершенствованию и приобретению современных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «Анестезиология-реаниматология» (смежные специальности – «Неврология», «Терапия»).

В соответствии с определением Международной ассоциации по изучению боли, хроническая боль - неприятное ощущение и эмоциональное переживание, связанное с действительным или возможным повреждением тканей или описываемое в терминах такого повреждения, которое продолжается сверх нормального периода заживления более 3 месяцев (12 недель). В настоящее время хроническую боль рассматривают как самостоятельное заболевание, в основе которого лежат патологический процесс в соматической сфере и первичная или вторичная дисфункция периферической и центральной нервной систем. Хроническая боль занимает одно из ведущих мест среди причин обращаемости за специализированной помощью. Распространенность хронической боли в обществе составляет, по оценкам разных авторов, от 15 до 70 %.

На сегодняшний день при лечении пациентов с хронической болью возникают трудности, которые требуют особых подходов. В России сформировался новый вид медицинской помощи, основанный на объединении усилий специалистов в области диагностики и лечения хронических болевых синдромов.

Данная программа на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении будет способствовать дальнейшему совершенствованию практикующих врачей.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме **«Медицина боли: принципы диагностики и лечения болевых синдромов»** заключается в подготовке квалифицированного врача функциональной диагностики, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках квалификации по специальности «Анестезиология-реаниматология» (смежные специальности – «Неврология», «Терапия»). Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

В содержании программы предусмотрен перечень необходимых знаний, навыков и умений по этиологии, патогенезу и классификации различных видов болевых синдромов, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку врача.

Содержание программы разработано на основании установленных требований нормативных и правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях", Приказ Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов", Приказ Минздрава России от 21.12.2018 N 898н "О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 1043н", Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста

медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста".

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений и навыков рамках имеющейся квалификации врача по специальности «Анестезиология-реаниматология» (смежные специальности – «Неврология», «Терапия»). Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «МЕДИЦИНА БОЛИ: ПРИНЦИПЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕВЫХ СИНДРОМОВ»**

Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

**Характеристика универсальных компетенции (далее - УК) и профессиональных компетенций (далее – ПК) специалистов с высшим медицинским образованием, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:**

**УК-1.** Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ПК-1.** Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний;

**ПК-2.** Готовность проводить организацию профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

**ПК-5.** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии

с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**ПК-6.** Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий, готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической и терапевтической медицинской помощи;

**ПК-7.** Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

**ПК-8.** Готовность к созданию в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

**Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения Программы:**

- уметь использовать диагностические шкалы и тесты для диагностики отдельных видов болевых синдромов и оценки интенсивности и характера боли;
- уметь поставить предварительный диагноз на основании клинической картины и данных осмотра пациента с болевым синдромом;
- составить алгоритм лабораторно-инструментального обследования пациента;
- уметь интерпретировать результаты, полученные при лабораторно-инструментальном обследовании пациента;
- выявить и оценить степень выраженности коморбидных расстройств (тревога, депрессия, нарушения сна);
- определить наиболее оптимальный вариант лечения, учитывая характер боли, интенсивности, а также сопутствующие заболевания;
- применять информационные технологии для решения профессиональных задач;
- оформлять необходимую медицинскую документацию.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по программе цикла усовершенствования по теме **«Медицина боли: принципы диагностики и лечения болевых синдромов»** проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей программы.

Слушатели, освоившие программу, допускаются к итоговой аттестации после изучения темы, предусмотренной учебным планом программы цикла повышения квалификации по теме **«Медицина боли: принципы диагностики и лечения болевых синдромов»**. Лица, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**

Цель: подготовка квалифицированного врача функциональной диагностики, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках квалификации по специальности **«Анестезиология-реаниматология»** (смежные специальности – **«Неврология»**, **«Терапия»**).

**Категория обучающихся:** врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи-неврологи, врачи-терапевты.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** устанавливается совместно с Заказчиком (не менее 6 часов в день)

**Форма обучения:** заочная (самостоятельная работа –СР)

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Промежуточный контроль
			Лекции	СР	
1.	<b>Модуль I «Патофизиология острой и хронической боли. Принципы диагностики и лечения»</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
1.1.	Патофизиология острой и хронической боли	2	2	-	Тестовый контроль
1.2.	Обследование пациентов с болью	2	-	2	Тестовый контроль
1.3.	Фармакотерапия острой и хронической боли	2	2	-	Тестовый контроль
1.4.	Нелекарственные методы лечения боли	1	-	1	Тестовый контроль
2.	<b>Модуль II «Диагностика и лечение отдельных видов болевых синдромов»</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
2.1.	Организация противоболевой помощи	1	-	1	Тестовый контроль
2.2.	Диагностика и лечение мышечно-скелетной боли	3	2	1	Тестовый контроль
2.3.	Диагностика и лечение невропатической боли	3	2	1	Тестовый контроль
2.4.	Диагностика и лечение головной боли	3	2	1	Тестовый контроль
3.	<b>Модуль III «Диагностика и лечение послеоперационной боли»</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
3.1.	Предоперационные факторы хронизации послеоперационной боли	1	-	1	Тестовый контроль
3.2.	Методы региональной анестезии как фактор предотвращения хронизации боли	3	2	1	Тестовый контроль
3.3.	Ранний послеоперационный период: факторы хронизации боли и пути их устранения	3	2	1	Тестовый контроль

3.4.	Использование шкал и опросников для оценки болевого синдрома в послеоперационном периоде	3	2	1	Тестовый контроль
4.	<b>Модуль IV «Современные методы лечения боли»</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
4.1.	Применение лечебных блокад для лечения боли	3	2	1	Тестовый контроль
4.2.	Методы акупунктурной анальгезии	3	2	1	Тестовый контроль
4.3.	Методы психологической помощи в лечении хронической боли	3	2	1	Тестовый контроль
	<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Тест</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	

## **V. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Для реализации программы используется Система дистанционного обучения, на базе которой организован Учебный портал нашего Учебного Центра. Для каждого обучающегося специалистами методического отдела нашего Центра создаётся личный кабинет и предоставляется доступ на портал. С помощью логина и пароля обучающиеся заходят на портал, где к тому времени уже размещен учебный материал по выбранной ими программе (литература, видеолекции, ссылки на дополнительные видеоматериалы), открывают личный кабинет и приступают к изучению материала.

## **VI. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов в объеме, предусмотренном тематическим планом. Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Критерии оценок тестовых заданий:

91-100% - «ОТЛИЧНО»

81-90% - «ХОРОШО»

71-80% - «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Меньше 71%- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Обучающиеся, освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.