

**Общество с ограниченной ответственностью
Институт Повышения Квалификации
Дополнительного профессионального образования
«Специалист»**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО ИПК ДПО «Специалист»

Ю.С. Петрова
Ю.С. Петрова

2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ»
(36 часов)

Москва
2022 г.

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов по теме «**Актуальные вопросы клинической фармакологии**» посвящена совершенствованию профессиональных компетенций в вопросах рационального применения лекарственных препаратов пациентам с различными заболеваниями.

Объем программы: 36 академических часов

Форма обучения, режим и продолжительность занятий:

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Заочная (с использованием ДОТ)	6	6	6 дней

Форма и виды промежуточной аттестации: Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций

Содержание программы

- общие положения;
- планируемые результаты освоения Программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- реализация программы в форме дистанционных образовательных технологий;
- итоговая аттестация;
- оценочные материалы.

Документ, выдаваемый после успешного освоения Программы - удостоверение о повышении квалификации.

Перечень тем для изучения программы:

1. Модуль 1 Актуальные вопросы клинической фармакологии

1.1 Общие вопросы клинической фармакологии

1.2. Взаимодействие между различными лекарственными средствами

1.3. Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы

1.4. Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме **«Актуальные вопросы клинической фармакологии»** заключается в совершенствовании профессиональных компетенций в вопросах рационального применения лекарственных препаратов пациентам с различными заболеваниями.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

В содержании программы предусмотрен перечень необходимых знаний, навыков и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

Содержание программы разработано на основании установленных требований нормативных и правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях", Приказ Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов", Приказ Минздрава России от 21.12.2018 N 898н "О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих

медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 1043н", Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста", Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438), Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1079 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34513), Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 477н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - клинический фармаколог" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59475).

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений и навыков в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «Клиническая фармакология».

Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ»

Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и на формирование профессиональных компетенций в рамках

имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-фтизиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Код трудовой функции (специальность)	Индекс компетенции	Знания, умения, навыки
<p><i>«Клиническая фармакология»</i></p> <p><i>Код А/01.8</i></p> <p>Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов</p>	<p>ПК-5. готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p> <p>ПК-2. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, используемую в доказательной медицине и научно-обоснованных медицинских исследованиях; - методологические основы организации научно-обоснованного клинического исследования и правила написания научных статей; - структуру научной статьи и основные правила представления данных; - основы корректного статистического анализа в медицине; - методологию поиска медицинской информации; - правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций); - общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;

		<ul style="list-style-type: none"> - основные методы контроля эффективности и безопасности лекарственных средств; - значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе знаний принципов доказательной медицины, проводить критическую оценку представления данных и их клинической значимости; - осуществлять поиск необходимой научной литературы; - использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины; - применить знания по клинической фармакокинетики и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств; - прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию; - использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин; - использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых и детей; - применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;
--	--	---

		<p>- выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга).</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического отношения к своей деятельности и научной информации; - методологий доказательной и персонализированной медицины; - рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; - рационального комбинирования лекарственных средств; - выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых.
--	--	--

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по программе цикла усовершенствования по теме **«Актуальные вопросы клинической фармакологии»** проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей программы.

Слушатели, освоившие программу, допускаются к итоговой аттестации после изучения темы, предусмотренной учебным планом программы цикла повышения квалификации по теме **«Актуальные вопросы клинической фармакологии»**. Лица, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель: совершенствование профессиональных компетенций в вопросах рационального применения лекарственных препаратов пациентам с различными заболеваниями.

Категория обучающихся: специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика" и подготовка в ординатуре или профпереподготовка по специальности "Клиническая фармакология"

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: устанавливается совместно с Заказчиком (не менее 6 часов в день)

Форма обучения: заочная (самостоятельная работа –СР) с частичным отрывом от работы (с использованием ДОТ)

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Промежуточный контроль
			Лекции	СР	
1.	Модуль 1 Актуальные вопросы клинической фармакологии	34	17	17	Тестовый контроль
1.1	Общие вопросы клинической фармакологии	10	5	5	
1.2.	Взаимодействие между различными лекарственными средствами	8	4	4	
1.3.	Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы	8	4	4	
1.4.	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения	8	4	4	
	Всего	34	17	17	
	Итоговая аттестация	2			Тест
	ИТОГО:	36			

Рабочие программы учебных модулей

1.	Модуль 1 Актуальные вопросы клинической фармакологии
1.1	Общие вопросы клинической фармакологии
1.2.	Взаимодействие между различными лекарственными средствами
1.3.	Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы
1.4.	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения
	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	У+ПК
Среда	У
Четверг	У+ПК
Пятница	У+ПК
Суббота	У+ИА
Воскресение	В

Сокращения:

У - учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

ПК – промежуточный контроль

В - выходной день

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ООО ИПК ДПО "Специалист" соответствуют квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к педагогическим условиям реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предъявляются на основании приказа Министерства здравоохранения РФ №637н от 10.09.2013г. «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования либо высшего фармацевтического образования или среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»:

-наличие у преподавателя диплома о высшем медицинском или среднем профессиональном образовании;

- наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее одного года по соответствующей специальности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы клинической фармакологии» может реализовываться в дистанционной форме (далее ДОТ) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г.№ 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

VII.РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для реализации программы используется Система дистанционного обучения, на базе которой организован Учебный портал нашего Учебного Центра. Для каждого обучающегося специалистами методического отдела нашего Центра создаётся личный кабинет и предоставляется доступ на портал. С помощью логина и пароля обучающиеся заходят на портал, где к тому времени уже размещен учебный материал по выбранной ими программе (литература, видеолекции, ссылки на дополнительные видеоматериалы), открывают личный кабинет и приступают к изучению материала.

VIII.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов в объеме, предусмотренном тематическим планом. Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Критерии оценок тестовых заданий:

91-100% - «ОТЛИЧНО»

81-90% - «ХОРОШО»

71-80% - «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Меньше 71%- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Обучающиеся, освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

IX. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите один правильный ответ:

1. ЯВЛЕНИЯ, НА КОТОРОМ ОСНОВАНА АНТИДОТНАЯ ТЕРАПИЯ:

- a. толерантность
- b. идиосинক্রазия
- c. антагонизм
- d. синергизм

2. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ ЛП ПРИ НЕОТЛОЖНОЙ ТЕРАПИИ:

- a. пероральный
- b. сублингвальный
- c. внутривенный
- d. ректальный

3. ДЕПОНИРОВАНИЕ ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ:

- a. кумуляции
- b. идиосинক্রазии
- c. сенсбилизации
- d. тахифилаксии

4. ИДИОСИНКРАЗИЯ - ЭТО:

- a. накопление лекарственного средства в организме при его повторном введении
- b. извращенная реакция организма на введение (даже однократно) лекарственного вещества
- c. повышенная чувствительность организма к лекарственному препарату