# Общество с ограниченной ответственностью Институт Повышения Квалификации Дополнительного профессионального образования «Специалист»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО ИПК ДПО «Специалист»

Ю.С. Петрова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АНОМАЛИЙ РАЗВИТИЯ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ»

(36 часов)

#### **КИЦАТОННА**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов по теме «Актуальные вопросы аномалий развития мочевыделительной системы у детей» предназначена с целью совершенствования знаний и умений по теоретическим вопросам детской урологии-андрологии, освоение практических умений и навыков, необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями к нему.

Объем программы: 36 академических часов Форма обучения, режим и продолжительность занятий:

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
заочное (с использованием ДОТ)	6	6	6 дней

# Содержание программы

- общие положения;
- планируемые результаты освоения Программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- реализация программы в форме дистанционных образовательных технологий;
- итоговая аттестация;
- оценочные материалы.

**Документ, выдаваемый после успешного освоения Программы** - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## Перечень тем для изучения программы:

- 1. Модуль 1. Врожденные пороки и аномалии мочеполовых органов
- 1.1 Аномалии почек и мочеточников
- 1.2. Аномалии мочевого пузыря и уретры
- 1.3. Врожденные пороки развития полового члена
- 1.4. Аномалии развития органов мошонки
- 1.5. Другие пороки мочеполовой системы
- 1.6. Патология полового аппарата, относящаяся к группе гермафродитизма. Формы нарушений формирования пола. Хромосомные и генные нарушения

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Актуальные вопросы аномалий развития мочевыделительной системы у детей» совершенствование знаний и умений по теоретическим вопросам детской урологии-андрологии, освоение практических умений и навыков, необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями к нему.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

В содержании программы предусмотрен перечень необходимых знаний, навыков и умений, обеспечивающих совершенствование компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике.

Содержание программы разработано на основании установленных требований нормативных и правовых документов Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724); Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программа»; Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»; Письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в

сфере ДПО, Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1057 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34499), Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 4н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский уролог-андролог".

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинского работника, его профессиональных знаний, умений и навыков в рамках имеющейся квалификации.

Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

П. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АНОМАЛИЙ РАЗВИТИЯ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ».

Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций (далее – ПК) специалистов с высшим медицинским образованием, подлежащих совершенствованию и формированию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Код трудовой	Индекс	Знания, умения, навыки
функции	компетенции	
(специальность)		

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологоандрологической медицинской помощи;

«Детская урологияандрология»

Kod A/01.8

Диагностика заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, установка диагноза

#### Знать:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с заболеваниями (или) И состояниями почек. мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей)
- Интерпретация информации, полученной от детей с заболеваниями (или) И состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей)
- Осмотр и обследование детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов
- Формулирование предварительного диагноза составление плана лабораторных и инструментальных детей с заболеваниями и (или) обследований состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов
- Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на инструментальные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретация результатов лабораторного инструментального обследований детей заболеваниями (или) состояниями почек. мочевыводящих путей и половых органов
- Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на консультацию к врачам- специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретация результатов осмотров врачамиспециалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов
- Выявление клинических симптомов и синдромов у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов

-Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

#### Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей)
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей)
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов мочевой и репродуктивной систем организма в норме и при заболеваниях и (или) состояниях у детей Применять методы осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов
- Обосновывать планировать объем инструментального обследования детей заболеваниями (или) состояниями почек. мочевыводящих путей и половых органов соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

#### Владеть навыками:

- аускультация органов брюшной полости;
- перкуссия, пальпация почек;
- перкуссия, пальпация мочевого пузыря;
- пальпация половых органов, в том числе женских, при патологии нарушения формирования пола;
- пальпация пояснично-крестцовой области;
- трансректальное пальцевое исследование;
- диафаноскопия органов мошонки;

- функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у девочек, проба Вальсальвы;
- цистоскопия;
- уретероцистоскопия;
- хромоцистоскопия;
- катетеризация мочевого пузыря;
- калибровка уретры;
- введение контрастного вещества, а также выполнение функциональных (в том числе диуретической пробы) проб при выполнении лучевых исследований мочеполовой системы;
- массаж предстательной железы у детей в возрасте от 14 лет;
- введение контрастного вещества (внутривенные, трансуретральные, уретеральные, интравезикальные) при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;
- выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, на органах мочеполовой системы (биопсия, пункция) под ультразвуковым контролем

# **Ш.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по программе цикла усовершенствования по теме «Актуальные вопросы аномалий развития мочевыделительной системы у детей» проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей программы.

Слушатели, освоившие программу, допускаются к итоговой аттестации после изучения темы, предусмотренной учебным планом программы цикла повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы аномалий развития мочевыделительной системы у детей». Лица, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном образовании – удостоверение о повышение квалификации установленного образца.

# IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель: совершенствование знаний и умений по теоретическим вопросам детской урологии-андрологии, освоение практических умений и навыков, необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями к нему.

Категория обучающихся: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Детская урология-андрология" Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Детская урология-андрология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Детская хирургия", "Урология

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: устанавливается совместно с Заказчиком (не менее 6 часов в день)

Форма обучения: заочная (самостоятельная работа – CP) с использованием ДОТ.

№	Наименование разделов	Всего	В том	числе	- Промежуточный контроль
			Лекции	СР	
1.	Модуль 1. Врожденные пороки и	36	18	18	Тестовый
	аномалии мочеполовых органов				контроль
1.1	Аномалии почек и мочеточников	4	2	2	
1.2.	Аномалии мочевого пузыря и уретры	6	3	3	
1.3.	Врожденные пороки развития полового члена	6	3	3	
1.4.	Аномалии развития органов мошонки	6	3	3	
1.5.	Другие пороки мочеполовой системы	6	3	3	
1.6.	Патология полового аппарата, относящаяся к группе гермафродитизма. Формы нарушений формирования пола. Хромосомные и генные нарушения	6	3	3	
	Всего	36	17	17	

Итоговая аттестация	2		Тест
ИТОГО:	72		

Рабочие программы учебных модулей

1.	Модуль 1. Врожденные пороки и аномалии мочеполовых органов		
1.1	Аномалии почек и мочеточников		
1.2.	Аномалии мочевого пузыря и уретры		
1.3.	Врожденные пороки развития полового члена		
1.4.	Аномалии развития органов мошонки		
1.5.	Другие пороки мочеполовой системы		
1.6.	Патология полового аппарата, относящаяся к группе гермафродитизма. Формы нарушений формирования пола. Хромосомные и генные нарушения		

# V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения	
	1 неделя	
Понедельник	У	
Вторник	У+ПК	
Среда	У	
Четверг	У+ПК	
Пятница	У+ПК	
Суббота	У+ИА	
Воскресение	В	

#### Сокращения:

У - учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

ПК – промежуточный контроль

В - выходной день

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ООО ИПК ДПО "Специалист" соответствуют квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к педагогическим условиям реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предъявляются на основании приказа Министерства здравоохранения РФ №637н от 10.09.2013г. «Об утверждении Порядка допуска к педагогической

деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования либо высшего фармацевтического образования или среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»:

-наличие у преподавателя диплома о высшем медицинском или среднем профессиональном образовании;

- наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее одного года по соответствующей специальности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы аномалий развития мочевыделительной системы у детей» может реализовываться в дистанционной форме (далее ДОТ) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г.№ 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения. дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

# VII.РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для реализации программы используется Система дистанционного обучения, на базе которой организован Учебный портал нашего Учебного Центра. Для каждого обучающегося специалистами методического отдела нашего Центра создаётся личный кабинет и предоставляется доступ на портал. С помощью логина и пароля обучающиеся заходят на портал, где к тому времени уже размещен учебный материал по выбранной ими программе (литература, видеолекции, ссылки на дополнительные видеоматериалы), открывают личный кабинет и приступают к изучению материала.

## VIII.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов в объеме,

предусмотренном тематическим планом. Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Критерии оценок тестовых заданий:

91-100% - «ОТЛИЧНО»

81-90% - «ХОРОШО»

71-80% - «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Меньше 70%- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Обучающиеся, освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном образовании – удостоверение о повышение квалификации установленного образца.

# Х. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

## Выберите один правильный ответ:

# 1. К АНОМАЛИЯМ ПОЛОЖЕНИЯ ПОЧЕК ОТНОСЯТСЯ:

- 1) Подковообразная почка
- 2) Нефроптоз
- 3) Дистопия гетеролатеральная (перекрестная)
- 4) L-образная почка

# 2. ДИСТОПИРОВАННУЮ ПОЧКУ НЕОБХОДИМО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ ОТ:

- 1) Фиксированного нефроптоза
- 2) Опухоли кишечника
- 3) Опухоли женских гениталий
- 4) Новообразования почки
- 5) Всего перечисленного

# 3. ТОЧНЫЙ ДИАГНОЗ ДИСТОПИИ ПОЧКИ МОЖНО УСТАНОВИТЬ НА ОСНОВАНИИ:

- 1) Экскреторной урографии
- 2) Ангиографии
- 3) Ретроградной пиелографии
- 4) УЗИ + допплерографии
- 5) Правильно &2) и &4)