

**Общество с ограниченной ответственностью
Институт Повышения Квалификации
Дополнительного профессионального образования
«Специалист»**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО ИПК ДПО «Специалист»


Ю.С. Петрова

26 октября 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ
ДЫХАНИЯ»**
(36 часов)

Москва 2021 г.

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов по теме «**Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания**» посвящена совершенствованию профессиональных компетенций в вопросах определения патологических состояний, симптомов, синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, в вопросах ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи с учетом российских и международных требований и стандартов, улучшая качество оказания медицинской помощи населению.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания**» обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов с высшим медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний технологий.

Объем программы: 36 академических часов

Форма обучения, режим и продолжительность занятий:

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
заочное (с использованием ДОТ)	6	6	6 дней

Форма и виды промежуточной аттестации: Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций

Содержание программы

- общие положения;
- планируемые результаты освоения Программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- реализация программы в форме дистанционных образовательных технологий;
- итоговая аттестация;
- оценочные материалы.

Документ, выдаваемый после успешного освоения Программы - удостоверение о повышении квалификации.

Перечень тем для изучения программы:

1. **Модуль 1.**
Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания
- 1.1 Лечебная физкультура при острых и хронических бронхитах и пневмониях, экссудативным плеврите.
- 1.2 Лечебная физкультура при острых и хронических нагноительных заболеваниях легких.
- 1.3. Лечебная физкультура при бронхиальной астме

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «**Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания**» совершенствование профессиональных компетенций в вопросах определения патологических состояний, симптомов, синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, в вопросах ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи с учетом российских и международных требований и стандартов, улучшая качество оказания медицинской помощи населению.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

В содержании программы предусмотрен перечень необходимых знаний, навыков и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

Содержание программы разработано на основании установленных требований нормативных и правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях", Приказ Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов", Приказ Минздрава России от 21.12.2018 N 898н "О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 1043н", Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста", Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438), Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1081 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34389), Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462), Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач по спортивной медицине" (подготовлен Минтрудом России 11.10.2018), Приказ Минтруда России от 29.01.2019 N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 N 53898).

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений и навыков в рамках имеющейся квалификации врача по специальности.

Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ»

Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций (далее – ПК) врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Код трудовой функции (специальность)	Вид деятельности	Индекс компетенции	Знания, умения, навыки
Совершенствуемые компетенции			

<p style="text-align: center;">«Лечебная физкультура и спортивная медицина» Код А/04.8</p> <p style="text-align: center;">Оказание медицинской помощи в экстренной форме с учетом возрастных особенностей</p>	<p style="text-align: center;">ВД. <i>Реабилитационная деятельность</i></p>	<p>ПК-8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности - Развитие физических качеств: скоростные, силовые, координационные способности, гибкость, выносливость - Возрастные особенности отбора детей и подростков по видам спорта - Диагностические тесты и врачебно-педагогические методы в спортивной медицине - Методы биохимического, иммунологического и микробиологического контроля - Оказание медицинской помощи при занятиях физической культурой и спортом - Реабилитация, профилактика заболеваний и травм <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать функциональное состояние организма для своевременной диагностики группы заболевания или патологического процесса - Выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, определить диагноз болезни - Анализировать закономерности функционирования органов и систем при занятиях физической культурой и спортом - Использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Использовать результаты лабораторных методов исследования Интерпретировать и анализировать результаты современных диагностических технологий по группам, с учетом индивидуальных возрастных физиологических особенностей - Оказывать и/или организовывать оказание медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Применять природные и преформированные физические факторы
--	--	--	---

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по программе цикла усовершенствования по теме **«Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания»** проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей программы.

Слушатели, освоившие программу, допускаются к итоговой аттестации после изучения темы, предусмотренной учебным планом программы цикла повышения квалификации по теме **«Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания»**. Лица, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель: совершенствование профессиональных компетенций в вопросах определения патологических состояний, симптомов, синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, в вопросах ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи с учетом российских и международных требований и стандартов, улучшая качество оказания медицинской помощи населению

Категория обучающихся: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: устанавливается совместно с Заказчиком (не менее 6 часов в день)

Форма обучения: заочная (самостоятельная работа –СР) с частичным отрывом от работы (с использованием ДОТ)

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Промежуточный контроль
			Лекции	СР	
1.	Модуль 1. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания	34	20	14	Тестовый контроль
1.1	Лечебная физкультура при острых и хронических бронхитах и пневмониях, экссудативным плеврите.	10	5	5	
1.2	Лечебная физкультура при острых и хронических нагноительных заболеваниях легких.	10	5	5	
1.3.	Лечебная физкультура при бронхиальной астме	14	7	7	
	Всего	34	20	14	
	Итоговая аттестация	2			Тест
	ИТОГО:	36			

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения
	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	У+ПК
Среда	У
Четверг	У+ПК
Пятница	У+ПК
Суббота	У+ИА
Воскресение	В

Сокращения:

У - учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

ПК – промежуточный контроль

В - выходной день

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ООО ИПК ДПО "Специалист" соответствуют квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к педагогическим условиям реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предъявляются на основании приказа Министерства здравоохранения РФ №637н от 10.09.2013г. «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования либо высшего фармацевтического образования или среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»:

-наличие у преподавателя диплома о высшем медицинском или среднем профессиональном образовании;

- наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее одного года по соответствующей специальности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания» может реализовываться в дистанционной форме (далее ДОТ) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г.№ 816 "Об утверждении Порядка

применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для реализации программы используется Система дистанционного обучения, на базе которой организован Учебный портал нашего Учебного Центра. Для каждого обучающегося специалистами методического отдела нашего Центра создаётся личный кабинет и предоставляется доступ на портал. С помощью логина и пароля обучающиеся заходят на портал, где к тому времени уже размещен учебный материал по выбранной ими программе (литература, видеолекции, ссылки на дополнительные видеоматериалы), открывают личный кабинет и приступают к изучению материала.

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов в объеме, предусмотренном тематическим планом. Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Критерии оценок тестовых заданий:

91-100% - «ОТЛИЧНО»

81-90% - «ХОРОШО»

71-80% - «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Меньше 71%- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Обучающиеся, освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

IX. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите один правильный ответ:

01. К СПЕЦИАЛЬНЫМ УПРАЖНЕНИЯМ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ ПРИ ОСТРОЙ ПНЕВМОНИИ НЕ ОТНОСЯТСЯ:

- a. упражнения для мелких групп мышц
- b. дыхательные упражнения с задержкой на вдохе
- c. полное дыхание
- d. упражнения для увеличения подвижности грудной клетки и диафрагмы
- e. дыхательные упражнения с сопротивлением на выдохе

02. К СПЕЦИАЛЬНЫМ УПРАЖНЕНИЯМ ПРИ ЭКССУДАТИВНОМ ПЛЕВРИТЕ НЕ ОТНОСЯТСЯ:

- a. диафрагмальное дыхание с максимальной глубиной
- b. с максимальным растяжением грудной клетки
- c. для мышц плечевого пояса
- d. увеличение продолжительности выдоха
- e. тренировка на ВЭГ

03. К СПЕЦИАЛЬНЫМ УПРАЖНЕНИЯМ, СПОСОБСТВУЮЩИМ УСКОРЕНИЮ РАССАСЫВАНИЯ ЭКССУДАТА ПРИ ЭКССУДАТИВНОМ ПЛЕВРИТЕ, ОТНОСЯТСЯ:

- a. дыхательные упражнения с сопротивлением на выдохе
- b. упражнения, растягивающие грудную клетку в нижнебоковых отделах
- c. звуковая гимнастика
- d. дренажная гимнастика
- e. дифференцированное дыхание

04. ЛЕЧЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЕМ ПРИ ПНЕВМОНИИ ВКЛЮЧАЕТ:

- a. положение пациента на здоровом боку
- b. положение пациента на пораженной стороне
- c. положение пациента на спине
- d. положение пациента на животе