

**Общество с ограниченной ответственностью
Институт Повышения Квалификации
Дополнительного профессионального образования
«Специалист»**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО ИПК ДПО «Специалист»



Ю.С. Петрова
Ю.С. Петрова

26.05.2021
2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«ОСОБЕННОСТИ МАНУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ В ОРТОПЕДИИ»
(36 часов)

Москва 2021 г.

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов по теме «**Особенности мануальной терапии в ортопедии**» посвящена совершенствованию профессиональных компетенций в области профилактики и медико-социального сопровождения лиц с заболеваниями опорно-двигательной системы в рамках имеющейся квалификации по специальности «Мануальная терапия».

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Особенности мануальной терапии в ортопедии**» обусловлена необходимостью непрерывного совершенствования теоретических знаний у специалистов с высшим медицинским образованием, поэтапное развитие компетенций специалиста, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере, совершенствования текущих профессиональных практических навыков, повышение профессиональных компетенций в условиях постоянного развития медицинских знаний технологий.

Объем программы: 36 академических часов

Форма обучения, режим и продолжительность занятий:

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
заочное (с использованием ДОТ)	6	6	6 дней

Форма и виды промежуточной аттестации: Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций

Содержание программы

- общие положения;
- планируемые результаты освоения Программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;

- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- реализация программы в форме дистанционных образовательных технологий;
- итоговая аттестация;
- рекомендуемая литература;
- оценочные материалы.

Документ, выдаваемый после успешного освоения Программы - удостоверение о повышении квалификации.

Перечень тем для изучения программы:

1.	Модуль 1. Особенности нозологических форм в ортопедии
1.1	Патофизиологические особенности болевого синдрома, обусловленного ортопедическими заболеваниями
1.2	Клиническая характеристика основных функциональных расстройств при ортопедических заболеваниях
2.	Модуль 2. Общие принципы применения мануальной терапии в ортопедии и патобиомеханическое обоснование мануальной терапии
2.1.	Современное состояние и основные направления мануальной терапии в отечественной официальной медицинской практике.
2.2.	Основные принципы диагностики и лечения и лечебно-диагностическая методология мануальной терапии в ортопедии
2.3.	Диапазон движений в двигательном сегменте. Рабочий диапазон активных и пассивных движений, люфтовые смещения в рабочем диапазоне. Резервный диапазон пассивных смещений. Границы рабочего и резервного диапазонов. Понятие «игры суставов»
2.4.	Лечебно-диагностическое значение мобилизационной методологии. Исследование биомеханики и рефлексогенных свойств тканей с использованием техник локального давления, толчковых и рывковых. Вибрационно-перкуторные техники исследования позвоночника и опорно-двигательной системы
2.5.	Мобилизационные методы мануальной терапии. Противоконтрактурная мобилизация. Рефлекторные эффекты мобилизационных техник. Понятие об аутомобилизации. Варианты аутомобилизационных техник
2.6.	Манипуляционные методы мануальной терапии. Понятие преднапряжения при проведении манипуляций. Ортопедические задачи и адаптирующая манипуляция. Противоконтрактурная манипуляция и редресмент, их механические и рефлекторные свойства

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме **«Особенности мануальной терапии в ортопедии»** – совершенствование профессиональных компетенций в области профилактики и медико-социального сопровождения лиц с заболеваниями опорно-двигательной системы в рамках имеющейся квалификации по специальности «Мануальная терапия»

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

В содержании программы предусмотрен перечень необходимых знаний, навыков и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

Содержание программы разработано на основании установленных требований нормативных и правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях", Приказ Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов", Приказ Минздрава России от 21.12.2018 N 898н "О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 1043н", Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста", Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим

работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438), Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1082 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34457), Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации".

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений и навыков в рамках имеющейся квалификации врача по специальности.

Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ МАНУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ В ОРТОПЕДИИ»

Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций (далее – ПК) врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Код трудовой функции (специальность)	Вид деятельности	Индекс компетенции	Знания, умения, навыки
Совершенствуемые компетенции			

<p>«Мануальная терапия» Код А/02.8</p> <p>Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>	<p>ВД. <i>Реабилитационная деятельность</i></p>	<p>ПК2 - способность и готовность осуществлять определенные мероприятия по дифференцированному применению мануальной терапии в зависимости от особенностей состояния организма и применяемых методов;</p> <p>ПК3 - способность и готовность использовать методы мануальной терапии для укрепления здоровья здоровых, а также восстановление нарушенной реактивности и работоспособности у ослабленных лиц</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация нарушений функций и структур, ограничений жизнедеятельности. Возможности применения методов мануальной терапии при проведении программ медицинской реабилитации пациентов с вертеброгенными болевыми синдромами - Механизмы воздействия методов мануальной терапии на организм пациента с вертеброгенными болевыми синдромами - Медицинские показания и противопоказания к проведению мануальной терапии на этапе медицинской реабилитации пациентов с вертеброгенными болевыми синдромами - Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов реабилитации, принципы безопасности проведения различных вмешательств в процессе медицинской реабилитации с учетом применения методов мануальной терапии - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с вертеброгенными болевыми синдромами на
--	--	---	--

		<p>различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей; – Оказывать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях; – Проводить реанимационные мероприятия при терминальных состояниях; – Оценивать динамику мануальной симптоматики в процессе курации больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей; – Оценивать динамику неврологических и ортопедических симптомов, данных рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей; – Оформлять медицинскую документацию; – Проводить санитарно-просветительную работу среди населения; – Пользоваться персональным компьютером <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами исследования симптомов мануальной патологии;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Особенностями мануальной диагностики у детей; - Мануальными воздействиями на сегменты позвоночника и опорнодвигательного аппарата, включая: различные виды тракционных мобилизаций в шейном отделе позвоночника; Основные виды висцеральных, лимфатических и кранио-сакральных техник мануальной медицины; - Элементы рилизинговых технологий; - Различные виды новокаиновых и лекарственных блокад; - Чрезкожные и открытые фасцио-и лигаментотомии; - Спинальные, суставные и мягкотканые пункции; - Подбор протезных аппаратов, корсетов и поясов; - Наложение воротника Шанца; - Технику управляемого врачебного вытяжения; - Элементы иглотерапевтических и рефлексогенных техник; - Методики функционального и контрастного рентгенологического исследований; - Методиками электрофизиологического обследования; - Методами статистического анализа
--	--	--

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по программе цикла усовершенствования по теме **«Особенности мануальной терапии в ортопедии»** проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей программы.

Слушатели, освоившие программу, допускаются к итоговой аттестации после изучения темы, предусмотренной учебным планом программы цикла повышения квалификации по теме **«Особенности мануальной терапии в ортопедии»**. Лица, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель: совершенствованию профессиональных компетенций в области профилактики и медико-социального сопровождения лиц с заболеваниями опорно-двигательной системы в рамках имеющейся квалификации по специальности **«Мануальная терапия»**

Категория обучающихся: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в ординатуре по специальности "Мануальная терапия".

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: устанавливается совместно с Заказчиком (не менее 6 часов в день)

Форма обучения: заочная (самостоятельная работа –СР) с частичным отрывом от работы (с использованием ДОТ)

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Промежуточный контроль
			Лекции	СР	
3.	Модуль 1. Особенности нозологических форм в ортопедии	10	5	5	Тестовый контроль
1.1	Патофизиологические особенности болевого синдрома,	5	2,5	2,5	

	обусловленного ортопедическими заболеваниями				
1.2	Клиническая характеристика основных функциональных расстройств при ортопедических заболеваниях	5	2,5	2,5	
4.	Модуль 2. Общие принципы применения мануальной терапии в ортопедии и патобиомеханическое обоснование мануальной терапии	24	12	12	Тестовый контроль
2.1.	Современное состояние и основные направления мануальной терапии в отечественной официальной медицинской практике.	4	2	2	
2.2.	Основные принципы диагностики и лечения и лечебно-диагностическая методология мануальной терапии в ортопедии	4	2	2	
2.3.	Диапазон движений в двигательном сегменте. Рабочий диапазон активных и пассивных движений, люфтовые смещения в рабочем диапазоне. Резервный диапазон пассивных смещений. Границы рабочего и резервного диапазонов. Понятие «игры суставов»	4	2	2	
2.4.	Лечебно-диагностическое значение мобилизационной методологии. Исследование биомеханики и рефлексогенных свойств тканей с использованием техник локального давления, толчковых и рывковых. Вибрационно-перкуторные техники исследования позвоночника и опорно-двигательной системы	4	2	2	
2.5.	Мобилизационные методы мануальной терапии. Противоконтрактурная мобилизация. Рефлекторные эффекты мобилизационных техник. Понятие об аутомобилизации. Варианты аутомобилизационных техник	4	2	2	
2.6.	Манипуляционные методы мануальной терапии. Понятие преднапряжения при проведении манипуляций. Ортопедические задачи и адаптирующая манипуляция. Противоконтрактурная манипуляция и редрессмент, их механические и рефлекторные	4	2	2	

	свойства				
	Всего	34	17	17	
	Итоговая аттестация	2			Тест
	ИТОГО:	36			

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения	
	1 неделя	
Понедельник	У	
Вторник	У+ПК	
Среда	У	
Четверг	У+ПК	
Пятница	У+ПК	
Суббота	У+ИА	
Воскресение	В	

Сокращения:

У - учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

ПК – промежуточный контроль

В - выходной день

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ООО ИПК ДПО "Специалист" соответствуют квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к педагогическим условиям реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предъявляются на основании приказа Министерства здравоохранения РФ №637н от 10.09.2013г. «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования либо высшего фармацевтического образования или среднего медицинского

образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»:

-наличие у преподавателя диплома о высшем медицинском или среднем профессиональном образовании;

- наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее одного года по соответствующей специальности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности мануальной терапии в ортопедии» может реализовываться в дистанционной форме (далее ДОТ) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г.№ 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

VII.РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для реализации программы используется Система дистанционного обучения, на базе которой организован Учебный портал нашего Учебного Центра. Для каждого обучающегося специалистами методического отдела нашего Центра создаётся личный кабинет и предоставляется доступ на портал. С помощью логина и пароля обучающиеся заходят на портал, где к тому времени уже размещен учебный материал по выбранной ими программе (литература, видеолекции, ссылки на дополнительные видеоматериалы), открывают личный кабинет и приступают к изучению материала.

VIII.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов в объеме, предусмотренном тематическим планом. Рекомендуемый порядок проведения

итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Критерии оценок тестовых заданий:

91-100% - «ОТЛИЧНО»

81-90% - «ХОРОШО»

71-80% - «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Меньше 71%- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Обучающиеся, освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

IX. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мануальная медицина. 2008. Иваничев Г.А.
2. Мануальная терапия. 2008 Ситель А.Б.
3. Визуальная и кинезиологическая диагностика укороченных и расслабленных мышц нарушений статики и динамики. 2010 Васильева Л.Ф
4. Мануальная терапия функциональных блоков таза. 2010 Васильева Л.Ф
5. Мануальная терапия функциональных блоков поясничного и грудного отделов позвоночника. 2010 Васильева Л.Ф
6. Мануальная терапия функциональных блоков шейного отдела позвоночника. 2010 Васильева Л.Ф
7. Мануальная терапия с основами прикладной кинезиологии в 2 частях, часть 1 – 107 с., часть 2 – 92 с. 2012 Васильева Л.Ф, Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л., Матаев О.Э.

Дополнительная литература:

1. Васильева Л.Ф. «Функциональные блоки суставов позвоночника и конечностей»/ Васильева Л.Ф. – Новокузнецк, ОАО «Новокузнецкий полиграфкомбинат», 1999 г. – 160 с.;
2. Васильева Л.Ф. - Визуальная и кинезиологическая диагностика нарушений статики и динамики. - Иваново, 1996.
3. Васильева Л. Ф. Алгоритмы мануальной диагностики и терапии патобиомеханических изменений мышечно-скелетной системы. Новокузнецк, 1999.
4. Васильева Л.Ф. Функциональные блоки позвоночника и конечностей.

- Мануальная диагностика и терапия с основами прикладной кинезиологии.- 1999
5. Васильева Л.Ф. Алгоритмы мануальной диагностики и мануальной терапии патобиомеханических изменений мышечно- скелетной системы. - 1999
 6. Джереми К. Атлас скелетно-мышечной анатомии/ Крис Джереми; пер. с англ. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 382 с.;
 7. Джеффри Гросс. Физикальное исследование костно-мышечной системы. Иллюстрированное руководство/ Пер. с англ. – М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 472 с.
 8. Епифанов,В.А. Восстановительная медицина: учебник / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 298 с.
 9. Иваничев Г. А. Мануальная медицина. – Казань: «Идел-Пресс», 2008. – 488 с.
 10. Капанджи А.И. Верхняя конечность. Физиология суставов/ А.И. Капанджи: [пер. с англ.] – М.: ЭКСМО, 2009. – 368 с.;
 11. Кокосов А.Н. Саногенез (О науке и практике врачевания) – Спб.: ЭЛБИ-СПб, 2009 – 238 с.;
 - 12.Лиев А.А., Татьянченко В.К. Клинико-анатомический атлас мануальной медицины. Петропавловск-Камчатский: "Камчатский печатный двор", 1996. -201 с.;
 - 13.Нейматов Э.М., Сабинин С.Л. Основы биомеханики движения тела – М.: «Медицинское информационное агентство», 2011 -480 с.;
 - 14.Ж. Пенину, С. Тикса. Мышечное напряжение. От диагностики к лечению – М.: МЕДпрессинформ, 2012, - 368 с.;
 - 15.Ситель А.Б. Мануальная терапия. М.: Издатцентр, 1998.

Х. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите один правильный ответ:

01. ВЫБЕРИТЕ СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ СПОНДИЛОГЕННОЙ КОМПРЕССИИ КОРЕШКОВ КОНСКОГО ХВОСТА:

- a. асимметричность поражения
- b. интенсивный болевой синдром, усиливающийся в положении лежа
- c. нижний центральный парапарез
- d. верно 1 и 2

02. ВЫБЕРИТЕ СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ СПОНДИЛОГЕННОЙ КОМПРЕССИИ КОРЕШКА L5:

- a. боль по внутренней поверхности бедра
- b. слабость разгибателей I пальца стопы
- c. снижение ахиллова рефлекса
- d. верно 2 и 3
- e. все перечисленные

03. ВЫБЕРИТЕ, КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ СИНДРОМОВ ОТНОСЯТ К КОМПРЕССИОННЫМ:

- a. корешковые
- b. сосудистые и спинальные
- c. мышечно-тонические и спинальные
- d. правильно 1,2.

04. ВЫБЕРИТЕ, СИНДРОМЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К РЕФЛЕКТОРНЫМ:

- a. Корешковые
- b. Мышечно-тонические
- c. Спинальные