

**Общество с ограниченной ответственностью
Институт Повышения Квалификации
Дополнительного профессионального образования
«Специалист»**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО ИПК ДПО «Специалист»

 Ю.С. Петрова



«19» ноября 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

(36 часов)

Москва 2020 г.

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов по теме **«Особенности развития аллергических заболеваний детского возраста»** посвящена совершенствованию и приобретению современных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «Педиатрия» (смежные специальности – «Пульмонология»).

Аллергология является важным разделом внутренних болезней детского возраста, знание которого необходимо для качественного оказания неотложной и плановой медицинской помощи пациентам, обращающимся на прием к педиатрам. В программе повышения квалификации врачей «Особенности развития аллергических заболеваний детского возраста» представлена система теоретических знаний, профессиональных, практических умений и компетенций, способствующая обеспечению самостоятельной профессиональной деятельности в должности педиатра.

Врачи, осваивая данную программу, получают профессиональные знания об особенностях течения аллергических болезней у детей на основе современных научных достижений в области диагностики и лечения аллергических заболеваний для использования их в самостоятельной профессиональной деятельности.

Объем программы: 36 академических часов

Форма обучения, режим и продолжительность занятий:

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с частичным отрывом от работы (с использованием ДОТ)	6	6	6 дней

Содержание программы

- общие положения;
- планируемые результаты освоения Программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- реализация программы в форме дистанционных образовательных технологий;
- итоговая аттестация;
- оценочные материалы.

Документ, выдаваемый после успешного освоения Программы - удостоверение о повышении квалификации.

Перечень тем для изучения программы:

1. Модуль I

«Общие вопросы аллергологии и иммунологии детского возраста»

- 1.1. Организация медицинской помощи пациентам с аллергическими и иммунодефицитными состояниями
- 1.2. Иммунопатология и ее роль в генезе аллергических заболеваний.
- 1.3. Вакцинопрофилактика у пациентов с аллергическими заболеваниями

2. Модуль II

«Аллергические заболевания. Факторы риска развития»

- 2.1. Пищевая аллергия
- 2.2. Атопический дерматит
- 2.3. Респираторные аллергозы
- 2.4. Бронхиальная астма

3. Модуль III

«Неотложные состояния в аллергологии»

- 3.1. Анафилактический шок
- 3.2. Ангионевротический отек. Острая крапивница

2. Модуль I

«Общие вопросы аллергологии и иммунологии детского возраста»

- 1.1. Организация медицинской помощи пациентам с аллергическими и иммунодефицитными состояниями
- 1.2. Иммунопатология и ее роль в генезе аллергических заболеваний.
- 1.3. Вакцинопрофилактика у пациентов с аллергическими заболеваниями

2. Модуль II

«Аллергические заболевания. Факторы риска развития»

- 2.1. Пищевая аллергия

2.2. Атопический дерматит

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме **«Особенности развития аллергических заболеваний детского возраста»** заключается в совершенствовании теоретических знаний и практических умений при подготовке квалифицированного врача, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности в рамках квалификации по специальности «Педиатрия» (смежные специальности – «Пульмонология»). по вопросам диагностики, лечения и профилактики у детей с аллергопатологией. Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

В содержании программы предусмотрен перечень необходимых знаний, навыков и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактической, диагностической и лечебной деятельности при аллергических заболеваниях в детском возрасте.

Содержание программы разработано на основании установленных требований нормативных и правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях", Приказ Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов", Приказ Минздрава России от 21.12.2018 N 898н "О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2018 N 898н".

Федерации от 22 декабря 2017 г. N 1043н", Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста", Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438), Приказ Минтруда России от 19.03.2019 N 154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2019 N 54366), Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397) ".

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений и навыков в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «Педиатрия», в частности на обследование детей с целью установления диагноза (код А/01.7), назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (код А/02.7). По смежным специальностям:

«Пульмонология» - диагностика заболеваний бронхолегочной системы (код А/01.8), назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности (код А/02.8).

Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций (далее – ПК) специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия», подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

1. профилактическая деятельность:

ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

2. диагностическая деятельность:

ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

3. лечебная деятельность:

ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;

Характеристика профессиональных компетенций (далее – ПК) специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Пульмонология», подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

1. профилактическая деятельность:

ПК-1. готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их

возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

2. диагностическая деятельность:

ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

3. лечебная деятельность:

ПК-6. готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи;

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения Программы:

- Знать особенности организации медицинской помощи пациентам с аллергическими и иммунодефицитными состояниями
- Уметь выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний среди аллергических заболеваний.
- Знать особенности лечения пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по программе цикла усовершенствования по теме **«Особенности развития аллергических заболеваний детского возраста»** проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей программы.

Слушатели, освоившие программу, допускаются к итоговой аттестации после изучения темы, предусмотренной учебным планом программы цикла повышения квалификации по теме **«Особенности развития аллергических заболеваний детского возраста»**. Лица, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую

аттестацию, получают документ о дополнительном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических умений в подготовке квалифицированного врача, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности в рамках квалификации по специальности «Педиатрия» (смежные специальности – «Пульмонология») по вопросам, диагностики, лечения и профилактики у детей с аллергопатологией.

Категория обучающихся: врач-педиатр, врач-пульмонолог.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: устанавливается совместно с Заказчиком (не менее 6 часов в день)

Форма обучения: заочная (самостоятельная работа –СР) с частичным отрывом от работы (с использованием ДОТ)

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Промежуточный контроль
			Лекции	СР	
3.	Модуль I «Общие вопросы аллергологии и иммунологии детского возраста»	11	6	5	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1.	Организация медицинской помощи пациентам с аллергическими и иммунодефицитными состояниями	3	2	1	
1.2.	Имунопатология и ее роль в генезе аллергических заболеваний.	4	2	2	
1.3.	Вакцинопрофилактика у пациентов с аллергическими заболеваниями	4	2	2	
2.	Модуль II	18	9	9	Промежуточный контроль

	«Аллергические заболевания. Факторы риска развития»				(тестовый контроль)
2.1.	Пищевая аллергия	4	2	2	
2.2.	Атопический дерматит	4	2	2	
2.3.	Респираторные аллергозы	2	1	1	
2.4.	Бронхиальная астма	8	4	4	
3.	Модуль II «Неотложные состояния в аллергологии»	3	2	1	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1	Анафилактический шок	1	1	-	
3.2.	Ангioneвротический отек. Острая крапивница	2	1	1	
	Всего	32	17	15	
	Итоговая аттестация	4			Тест
	ИТОГО:	36			

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения
	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	У+ПК
Среда	У
Четверг	У+ПК
Пятница	У+ПК
Суббота	У+ИА
Воскресение	В

Сокращения:

У - учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

ПК – промежуточный контроль

В - выходной день

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ООО ИПК ДПО "Специалист" соответствуют квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к педагогическим условиям реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предъявляются на основании приказа Министерства здравоохранения РФ №637н от 10.09.2013г. «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования либо высшего фармацевтического образования или среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»:

-наличие у преподавателя диплома о высшем медицинском или среднем профессиональном образовании;

- наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее одного года по соответствующей специальности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности развития аллергических заболеваний детского возраста» может реализовываться в дистанционной форме (далее ДОТ) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г.№ 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для реализации программы используется Система дистанционного обучения, на базе которой организован Учебный портал нашего Учебного Центра. Для каждого обучающегося специалистами методического отдела нашего Центра создаётся личный кабинет и предоставляется доступ на портал. С помощью логина

и пароля обучающиеся заходят на портал, где к тому времени уже размещен учебный материал по выбранной ими программе (литература, видеолекции, ссылки на дополнительные видеоматериалы), открывают личный кабинет и приступают к изучению материала.

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов в объеме, предусмотренном тематическим планом. Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Критерии оценок тестовых заданий:

91-100% - «ОТЛИЧНО»

81-90% - «ХОРОШО»

71-80% - «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Меньше 71%- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Обучающиеся, освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

IX. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите один правильный ответ:

01. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СЕНСИБИЛИЗАЦИИ НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

А) все перечисленное

Б) результаты обследования в контексте анамнестических данных

В) кожное тестирование и оценка уровня специфических IgE

Г) отсутствие клинической картины аллергии к БКМ

02. ДЛЯ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ БРОНХООБСТРУКТИВНОМ СИНДРОМЕ ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) фиксированная комбинация фенотерола и ипратропиума бромида**
- Б) теофиллин
- В) будесонид
- Г) амброксол

03. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНГАЛЯЦИОННОЙ ТЕРАПИИ БЕТА2-АГОНИСТАМИ ПРИ ОБСТРУКТИВНОМ СИНДРОМЕ У ДЕТЕЙ ОЦЕНИВАЮТ ПО:

- А) уменьшению одышки**
- Б) уменьшению тахикардии
- В) улучшению отхождения мокроты
- Г) снижению температурной реакции

04. О РАЗВИТИИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ У РЕБЕНКА С ОБСТРУКТИВНЫМ СИНДРОМОМ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ:

- А) участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания**
- Б) появление коробочного перкуторного звука
- В) наличие свистящих хрипов при аускультации
- Г) наличие мелкопузырчатых влажных хрипов при аускультации