

**Общество с ограниченной ответственностью  
Институт Повышения Квалификации  
Дополнительного профессионального образования  
«Специалист»**

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ООО ИПК ДПО «Специалист»

Ю.С. Петрова

«23» мая 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПСИХИАТРИИ»**

**Повышение квалификации**

по специальности

**34.02.01 Сестринское дело.**

(144 часа)

Москва 2022 г.

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 144 академических часа по теме «Сестринское дело в психиатрии» направлена на получение теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций медицинской сестры, необходимых в решении реальных профессиональных задач.

**Объем программы:** 144 академических часа.

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий:**

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b>			
заочное (с использованием ДОТ)	6	6	24 дня

**Содержание программы:**

- общие положения;
- планируемые результаты освоения Программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- реализация программы в форме дистанционных образовательных технологий;
- итоговая аттестация;
- рекомендуемая литература;
- оценочные материалы.

**Документ, выдаваемый после успешного освоения Программы** - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Перечень тем для изучения программы:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
2. Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации.

3. Экстренная и неотложная медицинская помощь в штатных и чрезвычайных ситуациях.
4. Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности.
5. Организация психиатрической помощи в России. Социально-правовые вопросы в психиатрии.
6. Вопросы общей психологии. Психология отношений. Генез психических заболеваний.
7. Сестринский процесс при неврозах и невротических состояниях.
8. Сестринский процесс при психических заболеваниях.
9. Сестринское дело в наркологии.
10. Сестринский процесс при психических заболеваниях в педиатрии и гериатрии.
11. Основы реабилитации психических больных.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме **«Сестринское дело в психиатрии»** является получение теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций медицинской сестры, необходимых в решении реальных профессиональных задач.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

В содержании программы предусмотрен перечень необходимых знаний, навыков и умений, обеспечивающих совершенствование компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике.

Содержание программы разработано на основании установленных требований нормативных и правовых документов Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказ Минздрава от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»; Письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО, Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766), Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры, ее профессиональных знаний, умений и навыков в рамках имеющейся квалификации.

Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПСИХИАТРИИ»**

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и на формирование профессиональных

компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

**Характеристика профессиональных компетенций (далее – ПК) специалистов со средним медицинским образованием, подлежащих совершенствованию и формированию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:**

Код трудовой функции (специальность)	Индекс компетенции	Знания, умения, навыки
<p><b>«Сестринское дело»</b></p> <p><b>Код А/01.5</b> Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p><b>Код А/02.5</b> Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p><b>Код А/03.5</b> Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p><b>Код А/04.5</b> Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>Код А/05.5</b></p>	<p><b>У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p>ПК 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 5. Представлять информацию в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;</li> <li>- теоретические основы сестринского дела;</li> <li>- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- этапы сестринского процесса, принципы обучения пациента и его семьи по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;</li> <li>- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;</li> <li>- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;</li> <li>- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;</li> <li>- основы валеологии и санологии;</li> <li>- основы диетологии;</li> <li>- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;</li> <li>- основы медицины катастроф;</li> <li>- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;</li> </ul>

<p>Клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p> <p><b>Код А/06.5</b></p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 6. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 7. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 8. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 9. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 10. Вести утвержденную</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинскую этику;</li> <li>- психологию профессионального общения;</li> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- правила по охране труда и противопожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить рабочее место, рационально организовать свой труд в лечебнопрофилактических учреждениях (ЛПУ);</li> <li>- планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности;</li> <li>- обеспечить безопасную среду для пациента и персонала;</li> <li>- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима);</li> <li>- выполнять стандартизированные сестринские технологии (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия);</li> <li>- осуществлять все этапы сестринского процесса в период повседневной жизнедеятельности, болезни и реабилитации пациента;</li> <li>- осуществлять сестринское консультирование и обучение пациента и/или его семьи;</li> <li>- оказывать больным и пострадавшим неотложную доврачебную медицинскую помощь при травмах, отравлениях, острых состояниях и в очагах катастроф в соответствии с государственными стандартами;</li> <li>- вести учет и анализ демографической и социальной структуры населения на участке, осуществлять медико-социальный патронаж;</li> <li>- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и вести санитарнопросветительскую работу;</li> <li>- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;</li> <li>- координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников и коллективов в интересах пациента;</li> <li>- соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала;</li> </ul>
--	--	--

<p>медицинскую документацию.</p> <p>ПК 11. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 12. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 13. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 14. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>- самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрения в практическую деятельность медицинской сестры стандартизированных планов сестринского ухода;</li> <li>- оформления протоколов стандартизированных планов ухода за пациентом;</li> <li>- осуществления самоконтроля качества ухода за пациентом;</li> <li>- оценки функционального состояния пациента;</li> <li>- подготовки пациентов к обследованию (лабораторным, инструментальным);</li> <li>- выполнения манипуляций, процедур; отдельными методами лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- осуществления сестринского процесса: собрать информацию, выделить проблемы пациента, поставить цели, спланировать сестринские вмешательства, реализовать план ухода, оценить качество ухода;</li> <li>- обучения пациента (семью) уходу (самоуходу);</li> <li>- создания лечебно-охранительного режима для пациента;</li> <li>- проведения санитарно-просветительской работы, беседы с пациентами и посетителями;</li> <li>- обеспечения ухода за инкурабельными больными;</li> <li>- осуществления санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- обработки инструментария и предметов ухода;</li> <li>- организации собственной работы;</li> <li>- проведения сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>
--	--	---

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Сестринское дело в психиатрии» проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей программы.

Слушатели, освоившие программу, допускаются к итоговой аттестации после изучения тем, предусмотренных учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Сестринское дело в психиатрии**». Лица, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

#### **IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**

Цель: получение теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций медицинской сестры, необходимых в решении реальных профессиональных задач.

Категория обучающихся: среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» или среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» или «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело».

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: устанавливается совместно с Заказчиком (не менее 6 часов в день).

Форма обучения: заочная (самостоятельная работа – СР) с использованием ДОТ.

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Промежуточный контроль
			Лекции (ДОТ)	СР (ДОТ)	
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	4	4	
2.	Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации	30	10	20	
3.	Экстренная и неотложная медицинская помощь в	16	6	10	

	штатных и чрезвычайных ситуациях				
4.	Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности	16	10	6	
5.	Организация психиатрической помощи в России. Социально-правовые вопросы в психиатрии	6	4	2	
6.	Вопросы общей психологии. Психология отношений. Генез психических заболеваний	6	4	2	
7.	Сестринский процесс при неврозах и невротических состояниях.	12	6	6	
8.	Сестринский процесс при психических заболеваниях	12	6	6	
9.	Сестринское дело в наркологии	12	6	6	
10.	Сестринский процесс при психических заболеваниях в педиатрии и гериатрии	12	6	6	
11.	Основы реабилитации психических больных	8	4	4	
	<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>66</b>	<b>72</b>	<b>Тестовый контроль</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>			<b>Тестирование</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>			

### Содержание тем и виды занятий

№	Наименование модуля(раздела)/темы модуля(раздела)	Совершенствуемые компетенции	Лекции (ДОТ)	СР (ДОТ)	Всего
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14;	6	2	8
2.	Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14;	6	2	30
3.	Экстренная и неотложная медицинская помощь в штатных и чрезвычайных ситуациях	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;	4	4	16

		ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14;			
4.	Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14;	10	6	16
5.	Организация психиатрической помощи в России. Социально-правовые вопросы в психиатрии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14;	8	6	6
6.	Вопросы общей психологии. Психология отношений. Генез психических заболеваний	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14;	6	2	6
7.	Сестринский процесс при неврозах и невротических состояниях.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14;	6	4	12
8.	Сестринский процесс при психических заболеваниях	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14;	2	6	12
9.	Сестринское дело в наркологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14;	6	4	12
10.	Сестринский процесс при психических заболеваниях в педиатрии и гериатрии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14;	10	6	12
11.	Основы реабилитации психических больных	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14;	10	6	8

### V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	У
Вторник	У+ПК	У+ПК	У+ПК	У+ПК
Среда	У	У	У	У
Четверг	У+ПК	У+ПК	У+ПК	У+ПК

Пятница	У+ПК	У+ПК	У+ПК	У+ПК
Суббота	У+ПК	У+ПК	У+ПК	У+ИА
Воскресение	<i>В</i>	<i>В</i>	<i>В</i>	<i>В</i>

**Сокращения:**

**У** - учебные занятия

**ИА** – итоговая аттестация

**ПК** – промежуточный контроль

**В** - выходной день

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ООО ИПК ДПО «Специалист» соответствуют квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к педагогическим условиям реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предъявляются на основании приказа Министерства здравоохранения РФ №637н от 10.09.2013 г. «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования либо высшего фармацевтического образования или среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»:

- наличие у преподавателя диплома о высшем медицинском или среднем профессиональном образовании;

- наличия у преподавателя диплома об окончании ординатуры или интернатуры;

- наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее одного года по соответствующей специальности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Сестринское дело в психиатрии**» может реализовываться в дистанционной форме (далее - ДОТ) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

## **VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Для реализации программы используется Система дистанционного обучения, на базе которой организован Учебный портал нашего Учебного Центра. Для каждого обучающегося специалистами методического отдела нашего Центра создаётся личный кабинет и предоставляется доступ на портал. С помощью логина и пароля обучающиеся заходят на портал, где к тому времени уже размещен учебный материал по выбранной ими программе (литература, видеолекции, ссылки на дополнительные видеоматериалы), открывают личный кабинет и приступают к изучению материала.

## **VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов в объеме, предусмотренном учебным планом. Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Критерии оценок тестовых заданий:

91-100% - «ОТЛИЧНО»,

81-90% - «ХОРОШО»,

71-80% - «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»,

меньше 70% - «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Обучающиеся, освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **IX. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основные источники**

1. Бортникова С. М., Зубахина Т. В. Сестринское дело в невропатологии и

психиатрии с курсом наркологии. Издание 9-е, 10-е, 11-е, стереотипное – Феникс, 2016. – 475 с.

2. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В., Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. Учебник, 4-е изд. – Феникс, 2019. – 716 с.

3. Обуховец Т.П., Чернова О.В., Основы сестринского дела. Учебное пособие – Феникс, 2019. – 938 с.

4. Лавлинская Т. С., Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах - Лань, 2019. – 228 с.

5. Лычев В. Г., Карманов В. К., Савельев В. М., Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие - ИНФРА-М, 2018. – 352 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Александровский Ю.А., Психиатрия: национальное руководство 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1008 с.

2. Гофман А. Г., Клиническая наркология – М.: МИА, 2019. – 386 с.

3. Гофман А. Г., Алкогольный галлюциноз – М.: МИА, 2019. – 464 с.

4. Емелин А.Ю., Лобзин В.Ю., Воробьев С.В., Когнитивные нарушения. Руководство - МЕДпресс-информ, 2019. – 416 с.

5. Козловский В. Л., Психотропные препараты: от теории к практике – СпецЛит, 2018. – 175 с.

6. Мазо Г.Э., Незнанов Г.Н., Депрессивное расстройство. Библиотека врача специалиста - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с.

7. Макушкин Е.В., Агрессивное криминальное поведение у детей и подростков с нарушенным развитием – М.: МИА, 2009. – 240 с.

8. Незнанов Н. Г., Депрессия и риск развития соматических заболеваний – Специальное издательство медицинских книг, 2018. – 248 с.

9. Шмуклер А. Б., Шизофрения - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.

10. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром зависимости от алкоголя. Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/957>

11. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Амнестический синдром. Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/953>
12. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Синдром отмены психоактивных веществ (абстинентное состояние, вызванное употреблением психоактивных веществ). Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/947>
13. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром отмены алкоголя (алкогольное абстинентное состояние). Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/938>
14. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ Синдром зависимости от психоактивных веществ. Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/956>

## Х. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Выберите один правильный ответ:

1. Стерилизацию шприцев и игл проводят:
  - a. Кипячением
  - b. Паром под давлением, сухим жаром**
  - c. В дезинфекционной камере
  - d. Химическим способом
2. Для пробы по Зимницкому посуду готовят и раздают пациентам:
  - a. Утром в день исследования до 6.00 утра
  - b. Утром в день исследования к 9.00 утра
  - c. Выдают баночку перед каждой порцией
  - d. Вечером, накануне исследования все банки**
3. Охрана здоровья граждан РФ НЕ подразумевает совокупность мер, направленных на:
  - a. сохранение и укрепление здоровья
  - b. поддержание активного долголетия
  - c. предоставление медицинской помощи
  - d. получение прибыли**
4. В аппарат управления в ЛПУ входят:
  - a. заместитель главного врача
  - b. главный врач со своими специальными службами**
  - c. старшие медсёстры отделений
5. Штраф это...
  - a. административное наказание
  - b. уголовное наказание
  - c. дисциплинарное наказание
  - d. может быть и административным и уголовным наказанием**