

**Общество с ограниченной ответственностью  
Институт Повышения Квалификации  
Дополнительного профессионального образования  
«Специалист»**

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ООО ИПК ДПО «Специалист»



Ю.С. Петрова

«14» июня 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
**«ТРАВМЫ, ИНОРОДНЫЕ ТЕЛА И ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛОР-ОРГАНОВ»**  
**Повышение квалификации**  
по специальности  
**31.08.58 Оториноларингология**  
(36 часов)

Москва 2022 г.

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов по теме «Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов» посвящена совершенствованию теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам и направлениям оториноларингологии в соответствии с характером работы и занимаемой должностью.

**Объем программы:** 36 академических часов

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий:**

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b>			
заочное (с использованием ДОТ)	6	6	24 дня

**Содержание программы**

- общие положения;
- планируемые результаты освоения Программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- реализация программы в форме дистанционных образовательных технологий;
- итоговая аттестация;
- рекомендуемая литература;
- оценочные материалы.

**Документ, выдаваемый после успешного освоения Программы** - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Перечень тем для изучения программы:**

<b>1</b>	<b>Модуль 1 Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов</b>
<b>1.1</b>	Травмы, инородные тела и заболевания уха, неотложная помощь, повреждения и заболевания наружного уха

<b>1.2.</b>	Травмы, инородные тела и заболевания носа и придаточных пазух
<b>1.3.</b>	Травмы, инородные тела и заболевания глотки, инородные тела и заболевания гортани, пищевода

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме **«Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов»** является совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам и направлениям оториноларингологии в соответствии с характером работы и занимаемой должностью.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

В содержании программы предусмотрен перечень необходимых знаний, навыков и умений, обеспечивающих совершенствование компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике.

Содержание программы разработано на основании установленных требований нормативных и правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказ Минздрава России от 22.12.2017 №1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», Приказ Минздрава России от 21.12.2018 №898н «О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №1043н», Приказ Минздрава России от 29.11.2012 №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и

технических требований сертификата специалиста», Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 №39438), Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 №99 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022 №67689), Приказ Минтруда России от 04.08.2017 №612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2017 №47967).

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинского работника, его профессиональных знаний, умений и навыков в рамках имеющейся квалификации.

Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ  
С ВЫСШИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, УСПЕШНО  
ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
ПО ТЕМЕ «ТРАВМЫ, ИНОРОДНЫЕ ТЕЛА И ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛОР-  
ОРГАНОВ»**

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

**Характеристика профессиональных компетенций (далее – ПК) специалистов с высшим медицинским образованием, подлежащих совершенствованию и формированию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:**

Код трудовой функции (специальность)	Индекс компетенции	Знания, умения, навыки
-----------------------------------------	--------------------	------------------------

<p align="center"><b>«Оториноларинголог ия»</b></p> <p align="center"><b>Код А/01.8</b> Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p> <p align="center"><b>Код А/02.8</b> Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p> <p align="center"><b>Код А/03.8</b></p>	<p><b>У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p><b>профилактическая деятельность:</b></p> <p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы организации ЛОР-помощи в Российской Федерации;</li> <li>2. Клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных ЛОР-заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в ЛОР- практике;</li> <li>3. Основы фармакотерапии ЛОР-болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</li> <li>4. Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>5. Организацию направления пациентов на хирургическое лечение и этапы оказания ЛОР-помощи;</li> <li>6. Показания и технику выполнения базовых хирургических операций и манипуляций при лечении ЛОР-патологии;</li> <li>7. Вопросы медико-социальной экспертизы при ЛОР-патологии;</li> <li>8. Вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;</li> <li>9. Вопросы профилактики при ЛОР-заболеваниях;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>диагностическая деятельность:</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p> <p><b>лечебная деятельность:</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (МКБ-10);</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлять общие и специфические признаки ЛОР-заболевания.</li> <li>2. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи при ЛОР-патологии.</li> <li>3. Определять показания для госпитализации и организовывать её.</li> <li>4. Проводить дифференциальную диагностику ЛОР-патологии.</li> <li>5. Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного с патологией ЛОР-органов.</li> <li>6. Определять степень нарушения функции ЛОР-органов и выполнять все необходимые мероприятия по их восстановлению.</li> <li>7. Выполнять перечень операций и манипуляций для лечения ЛОР-заболеваний и клинических ситуаций в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи.</li> <li>8. Выявлять факторы риска развития хронических ЛОР-заболеваний.</li> <li>9. Осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.</li> <li>10. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с ЛОР-патологией, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.</li> <li>11. Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</li> <li>12. Проводить диспансеризацию здоровых и больных по профилю «Оториноларингология»</li> </ol> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведения анемизации слизистой полости носа</li> </ol>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. проведения остановки носовых кровотечения методом передней и задней тампонады</li> <li>3. полости носа и методом коагуляции сосудов полости носа под контролем эндоскопа;</li> <li>4. проведения вскрытия фурункула и карбункула носа;</li> <li>5. проведения вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа;</li> <li>6. проведения удаления инородных тел носа;</li> <li>7. проведения пункции верхнечелюстных пазух;</li> <li>8. проведения внутриносовых блокад;</li> <li>9. проведения ультразвуковой, радиоволновой дезинтеграция носовых раковин;</li> <li>10. проведения вазотомии нижних носовых раковин</li> <li>11. проведения подслизистой резекции носовых раковин;</li> <li>12. проведения репозиции костей носа;</li> <li>13. проведения отслойки слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;</li> <li>14. проведения туалета полости носа больным после ринохирургических вмешательств под контролем эндоскопа;</li> <li>15. контролем эндоскопа;</li> <li>16. проведения аденотомии в т. ч. под контролем эндоскопа</li> <li>17. проведения туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;</li> <li>18. проведения туалета наружного слухового прохода и перевязку пациентов после</li> <li>19. отохирургических вмешательств.</li> <li>20. проведения туалета среднего уха больным с эпи – и мезотимпанитом.</li> <li>21. проведения продувания слуховых труб по Политцеру.</li> <li>22. проведения катетеризации слуховых труб</li> <li>23. проведения парацентеза барабанной перепонки</li> </ol>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>24. проведения шунтирования барабанной полости;</p> <p>25. проведения пункции и вскрытия отогематомы;</p> <p>26. проведения промывания аттика;</p> <p>27. проведения вскрытия фурункула наружного слухового прохода;</p> <p>28. проведения удаления инородного тела наружного слухового прохода;</p> <p>29. проведения остановки ушных кровотечений;</p> <p>30. проведения первичной хирургической обработки ран ЛОР-органов и смежных областей</p> <p>31. проведения промывания лакун миндалин и туширования задней стенки глотки;</p> <p>32. проведения вскрытия паратонзиллярного абсцесса;</p> <p>33. проведения вскрытия заглоточного абсцесса;</p> <p>34. проведения удаления инородных тел глотки и носоглотки;</p> <p>35. проведения тонзиллотомии;</p> <p>36. проведения тонзиллэктомии;</p> <p>37. проведения удаления инородных тел гортани;</p> <p>38. проведения ингаляционной терапии при функциональных и органических дисфониях</p> <p>39. проведения эндоларингеального вливания лекарственных средств</p> <p>40. проведения вскрытия абсцесса надгортанника;</p> <p>41. проведения коникотомии;</p> <p>42. проведения трахеотомии;</p> <p>43. проведения вскрытия нагноившихся кист гортани;</p> <p>44. проведения забора материала для гистологического исследования (в т.ч. проведение тонкоигольчатой биопсии);</p> <p>45. проведения обработки ЛОР-органов при ожогах и обморожениях.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов» проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей программы.

Слушатели, освоившие программу, допускаются к итоговой аттестации после изучения тем, предусмотренный учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов». Лица, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам и направлениям оториноларингологии в соответствии с характером работы и занимаемой должностью.

Категория обучающихся: высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Оториноларингология».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: устанавливается совместно с Заказчиком (не менее 6 часов в день).

Форма обучения: заочная (самостоятельная работа – СР) с использованием ДОТ.

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Промежуточный контроль
			Лекции (ДОТ)	СР (ДОТ)	

<b>1</b>	<b>Модуль 1 Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	
<b>1.1</b>	Травмы, инородные тела и заболевания уха, неотложная помощь, повреждения и заболевания наружного уха	17	8,5	8,5	
<b>1.2.</b>	Травмы, инородные тела и заболевания носа и придаточных пазух	10	5	5	
<b>1.3.</b>	Травмы, инородные тела и заболевания глотки, инородные тела и заболевания гортани, пищевода	7	3,5	3,5	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>Тестовый контроль</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>Тестирование</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>			

### Содержание тем и виды занятий

<b>1</b>	<b>Модуль 1 Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов</b>
<b>1.1</b>	Травмы, инородные тела и заболевания уха, неотложная помощь, повреждения и заболевания наружного уха
<b>1.2.</b>	Травмы, инородные тела и заболевания носа и придаточных пазух
<b>1.3.</b>	Травмы, инородные тела и заболевания глотки, инородные тела и заболевания гортани, пищевода

### V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения
	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	У+ПК
Среда	У
Четверг	У+ПК
Пятница	У+ПК
Суббота	У+ИК
Воскресение	<i>В</i>

#### Сокращения:

У - учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

ПК – промежуточный контроль

В - выходной день

### VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ООО ИПК ДПО «Специалист» соответствуют квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к педагогическим условиям реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предъявляются на основании приказа Министерства здравоохранения РФ №637н от 10.09.2013 г. «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования либо высшего фармацевтического образования или среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»:

- наличие у преподавателя диплома о высшем медицинском или среднем профессиональном образовании;

- наличия у преподавателя диплома об окончании ординатуры или интернатуры;

- наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее одного года по соответствующей специальности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов»** может реализовываться в дистанционной форме (далее - ДОТ) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

## **VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Для реализации программы используется Система дистанционного обучения, на базе которой организован Учебный портал нашего Учебного Центра. Для каждого обучающегося специалистами методического отдела нашего Центра создаётся личный кабинет и предоставляется доступ на портал. С помощью логина и пароля обучающиеся заходят на портал, где к тому времени уже размещен учебный

материал по выбранной ими программе (литература, видеолекции, ссылки на дополнительные видеоматериалы), открывают личный кабинет и приступают к изучению материала.

## **VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов в объеме, предусмотренном учебным планом. Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Критерии оценок тестовых заданий:

91-100% - «ОТЛИЧНО»,

81-90% - «ХОРОШО»,

71-80% - «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»,

меньше 70%- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Обучающиеся, освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **IX. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / под ред. М.Р. Богомилского, В.Р. Чистяковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 736 с.

2. Григорьев Г.М. Топографическая анатомия органов уха, носа, шеи и основы оперативной ЛОР-хирургии / Г.М. Григорьев, А.В. Быстренин, Н.М. Новикова. – Екатеринбург, Изд-во УГМА, 1998. – с. 178.

3. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В.Т. Пальчуна. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 960 с.

4. Руководство по ринологии / под ред. Г.З. Пискунова, С.З. Пискунова. - М.: Литтерра, 2011. - 960 с.

## Дополнительная литература

1. Абдулкеримов Х.Т. Трахеостомия. Техника выполнения, осложнения и их профилактика / Х.Т.Абдулкеримов, Г.М.Григорьев, С.А.Чернядьев, В.А. Руднов. Екатеринбург.: ГОУ ВПО УГМА Росздрава, 2007. - 56 с.
2. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: Учебное пособие/ В.И. Акопов. Ю.В. Карасова Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала / Учебное пособие – Ростов-на Дону, Феникс, 2008. - 318 с.
3. Арефьева Н.А. Иммунологические исследования в ринологии: учебное пособие / Н. А. Арефьева [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Башкортостан, 2005. - 86с.
4. Балясинкая Г.Л., Богомильский М.Р., Овчинников Ю.М. Хирургическое лечение врожденных пороков развития наружного и среднего уха. – М.: 1999. 45
5. Богомильский М.Р., Разумовский А.Ю., Митупов З.Б. Диагностика и хирургическое лечение хронических стенозов гортани у детей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 80с.: ил.
6. Волков А.Г. Клинические проявления вторичного иммунодефицита при заболеваниях ЛОР-органов / А.Г.Волков, С.Л. Трофименко– Ростов н/Д, 2008. – 208 с.
7. Гаджимирзаев Г.А. Отогенные гнойно-септические осложнения в эру антибиотиков: монография / Г.А. Гаджимирзаев. – Махачкала, 2009.– 152 с.
8. Дайхес Н. А. Доброкачественные опухоли полости носа, околоносовых пазух и носоглотки у детей: руководство для врачей / Н. А. Дайхес [и др.]. - М.: Медицина, 2005. - 253 с.
9. Дайхес Н.А., Быкова В.П. Клиническая патология гортани. Руководство-атлас для последипломного обучения специалистов вузов. – М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2009. – 160 с.: ил.
10. Еловиков А.М. Хирургическое лечение фронтита и фронтосинусита/ Еловиков А.М., Кислых Ф.И., Егоров В.Н. – Пермь: ГОУ ВПО ПГМА Росздрава, 2006. – 58 с.
11. Извин А.И. Осложнения в оториноларингологии. – Тюмень, ООО «Печатник», 2008. 280 с.: ил.

12. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. И.Д.Ющука – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с. (Серия «Национальные руководства»).

13. Клинические лекции по отиатрии: учеб. пособ. для студ. мед. вузов, слушателей системы послевузовской подготовки специалистов / Под ред. Н. А. Арфьевой; Штайм 2003. – 182 с.

## **Х. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Выберите один правильный ответ:**

**01. ПРОЯВЛЕНИЯМИ РИНОСКЛЕРОМЫ НЕ МОГУТ БЫТЬ:**

- a. стеноз гортани
- b. стеноз входа в нос
- c. стеноз главных бронхов
- d. **стеноз пищевода**

**02. НА КАКОЙ СТАДИИ ОСТРОГО СТЕНОЗА ГОРТАНИ ПОКАЗАНА СРОЧНАЯ ТРАХЕОСТОМИЯ:**

- a. стадии компенсации
- b. стадии субкомпенсации
- c. **стадии декомпенсации**
- d. стадии асфиксии

**03. ЧТО НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ВОЗМОЖНОЙ ПРИЧИНОЙ ОСТРОГО СТЕНОЗА ГОРТАНИ:**

- a. инородное тело гортани
- b. отек гортани
- c. гортанная ангина
- d. **хронический катаральный ларингит**

**04. КАКИЕ МОГУТ БЫТЬ ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ ОСТРОГО СТЕНОЗА ГОРТАНИ:**

- a. **инородное тело гортани**
- b. отек гортани
- c. гортанная ангина
- d. хронический катаральный ларингит